***Варга Людмила Николаевна, педагог-организатор с/п «Вдохновение»***

***Сценарий турнира знатоков народных традиций и народного творчества***

***«Преданья старины глубокой»***

**Цель:** развивать у детей духовно-нравственные и патриотические ценности через приобщение к миру русской культуры.

**Задачи:**

* Создание положительного настроя в детском коллективе на приобщение детей к культурному наследию.
* Формирование устойчивого интереса к народным традициям и народному творчеству.
* Воспитание духовно-нравственных качеств личности подростков, взаимоуважения, этических норм поведения.
* Приобщение обучающихся к народным традициям и народному творчеству.

**Место проведения:** актовый зал.

**Целевая аудитория:** в турнире принимают участие 2-3 команды по 6-7 человек среднего возраста 10-12 лет.

**Адресность:** данный сценарий предназначен педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, вожатым, учителям средних классов для проведения тематических классных часов.

**Выразительные средства:** фонограмма лиричной русской народной музыки; музыка для частушек.

**Реквизит:** видеопрезентация; микрофон; столы – 3 штуки; стулья (по количеству участников); трибуна; дипломы (по количеству команд); стилизованный народный костюм; лист бумаги формата А4, согнутый по горизонтали с названием команды (по количеству команд); бумажный конверт из бумаги формата А4 – 2 штуки; карточки из картона размером 10\*3 см. с описанием праздника; мольберт - ; клей-карандаш – 3 штуки; скотч; ватман формата А3; фломастеры разных цветов – 6-8 штук; листы с ответами на конкурсные задания, протокол игры, шариковые ручки (по количеству членов жюри).

**Предварительная подготовка:**

1. Работа с жюри. Объясняется порядок и правила оценивания команд.
2. Подготовка реквизита.
3. Оформление зала.

**Ход мероприятия:**

*В зале расставлены столы по количеству команд. На каждом столе стоит табличка с названием команды. /Приложение 1/ и лежат по одному конверту, в которых две карточки с описанием праздника /Приложение 2/. Возле каждого стола стоят стулья по количеству участников в команде. Левее от центра зала - трибуна, за ней стоит ведущий. С правой стороны от трибуны, напротив игровых столов, - стол и стулья для членов жюри. На столе у членов жюри лежат протоколы турнира, листы с ответами на конкурсные задания, шариковые ручки, дипломы.*

*Звучит фонограмма лиричной русской народной музыки. /Приложение 3/. Участники входят в зал, становятся полукругом. Ведущий встречает игроков в стилизованном народном костюме. /Приложение 4/.*

**Ведущий:**

Чем дальше в будущее смотрим,

Тем больше прошлым дорожим.

И в старом красоту находим,

Хоть к новому принадлежим.

Здравствуйте, гости дорогие! Мы рады вас приветствовать в нашем уютном зале. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Возьмите за руку того, кто стоит рядом с вами. *(Участники берутся за руки).* Почувствуйте тепло ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками. Пожелайте им доброго здоровья и хорошего настроения. Я вам желаю внимательного и бережного отношения друг к другу. А теперь: проходите поскорее, занимайте все места за столами. Проходите, не стесняйтесь. Поудобнее располагайтесь.

*Участники садятся на стулья, занимают места за столами.*

**Ведущий:** Всем известно, что2022 год в России объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Поэтому мы и решили посвятить сегодняшнее мероприятие именно этой теме.

*Звучит музыкальный проигрыш.*

**Ведущий:** Богата наша Русь на традиции и праздники. Веками русский народ свято чтил и хранил свои традиции, передавая их из поколения в поколение. И сегодня, спустя уже десятки и даже сотни лет, многие традиции и обычаи до сих пор не утратили для нас интерес.

Мы сегодня узнаем, действительно ли вы хорошо знаете народные традиции и культуру? Для этого у нас есть \_\_\_ команды *(ведущий называет количество команд, и их названия).*

1-я команда: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

2-я команда: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

3-я команда: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Турнир напомнит вам спортивное состязание, но вы будете состязаться не в силе и ловкости, а в знаниях — кто больше знает и быстрее соображает. Ваши ответы будет оценивать компетентное жюри.

*Ведущий представляет членов жюри.*

Победителем станет команда, набравшая наибольшее количество баллов. Итак, мы начинаем!

*Звучит музыкальный проигрыш.*

**Ведущий:** А теперь перейдем к первому туру «Разминка». Для ответа на каждый вопрос у команды 10 секунд на размышление. По окончании 10 секунд, вы услышите вот такой звук *(Сигнал гонга). /Приложение 5/.* За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Задание понятно? *(Ответы участников).* Начнем с первой команды, это команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(ведущий называет команду).*

***Проводится 1 тур «Разминка».***

1. Без какого блюда невозможен обед на Руси? *(Хлеб)*
2. Какую обувь носили русские крестьяне? *(Лапти)*
3. Какую одежду носили русские женщины? *(Сарафан)*
4. Назовите русский сувенир, известный во всем мире? *(Матрёшка)*
5. Как называется русская мужская рубашка? *(Косоворотка)*
6. Как называется национальное дерево России? *(Берёза)*
7. Назовите авторов славянской азбуки. *(Кирилл и Мефодий)*
8. Как называется русский трехструнный щипковый инструмент? *(Балалайка)*

**Ведущий:** Неплохое начало. Молодцы! (Ж*юри фиксирует количество баллов в протоколах). /Приложение 6/.* А мы переходим ко второму туру под названием «Русское гостеприимство». Русский народ всегда славился своим гостеприимством. Можно сказать, что это национальная особенность всех русских людей. Много пословиц сложено о русском гостеприимстве. Во втором туре необходимо вспомнить некоторые из них. Я зачитываю пословицу, кто догадался, старается раньше соперников поднять руку и дать ответ. За правильный ответ – 3 балла. Если команда отвечает неверно, ответить может другая команда, но уже с меньшим баллом, не выкрикивая, а подняв руку. Задание всем понятно? *(Ответы игроков).* Отлично. Тогда приступаем.

***Проводится 2 тур «Русское гостеприимство».***

*Ответы пословиц проецируются на экране. /Приложение 7/.*

Хлеб вам да … *(соль)*

Изба красна углами, а обед… *(пирогами)*

В добрый путь, скатертью … *(дорога)*

Для дорого гостя и … *(дверь)* настежь

На незваного гостя не припасена и … *(ложка)*

Милости прошу к нашему … *(столу)*

Каков гость, таково ему и … *(угощение)*

*Жюри заносит результаты в протокол.*

**Ведущий** *(по окончании тура):* Все команды справились с заданием, молодцы! Православная Русь немыслима без праздников. На столах у вас лежат конверты. Каждая команда по очереди будет читать соперникам описание праздника, задача соперников отгадать, о каком празднике идет речь. Задание понятно? *(Ответы участников).*

***Проводится 3 тур «Народные праздники».***

**Ведущий:** Молодцы. А мы продолжаем.Ребята, а вы знаете, что означает частушка? *(Ответы детей, на фоне русской народной мелодии):* Частушка – это припевка, коротушка – это самый любимый и самый распространённый жанр устного народного творчества в России. Наверное, нет такого человека в России, который не знал бы частушек, не помнил хотя бы с десяток этих то озорных, то грустных песенок, будь он городской житель или сельский. Каждой команде, всем вместе необходимо исполнить частушки. Слова будут представлены на экране */Приложение 8/.* Готовы? *(Ответы участников)* Тогда начинаем с первой команды *(Ведущий указывает на команду, которая сидит по левую руку от него).*

*Звучит музыка для частушек /Приложение 9/.*

***Проводится 4 тур «Живой звук».***

*По окончании тура жюри заносит результаты в протокол.*

**Ведущий:** Молодцы, команды! Весёлые да озорные частушки получились. Самое время перейти к завершающему туру это, «Верю – не верю».

Различные культуры, традиции, обычаи различных народностей пестрят интересными фактами и событиями. Сейчас каждой команде по очереди будут зачитываться те или иные утверждения. Но не все утверждения правдивы. Одному участнику из команды необходимо дать ответ на прослушанное утверждение: «Да» или «нет». За правильный ответ команда получает 1 балл. Задание понятно? *(Ответы участников).*

***Проводится 5 тур «Верю- не верю».***

**Ведущий: 1.** Верите ли вы, что удмуртов иначе называют вотяками? *(Да)*

1. Верите ли вы, что чыбой называют узорный кафтану татар? *(Да)*
2. Верите ли вы, что изготовление ковров в республике Азербайджан является одним из традиционных ремесел? *(Да)*
3. Верите ли вы, что кочедык – это приспособление для лепки пельменей у удмуртов? (*Нет. Это приспособление для плетения лаптей*)
4. Верите ли вы, что брата жены у русских принято называть свояком? (Нет, шурином)
5. Верите ли вы, что обжинки – это обрядовая трапеза после завершения жатвы у коми-пермяков? *(Да)*
6. Верите ли вы, что пестерь – это берестяная корзинка для сбора ягод у русских? *(Да)*
7. К определённому возрасту, казахские женщины обязаны были снимать с себя большую часть украшений, оставляя лишь несколько браслетов и колец. Правда ли это? *(Да, пожилым женщинам неприлично было носить слишком много ярких украшений, поэтому большую часть своих богатств они раздаривали невесткам, лишь оставляя себе несколько браслетов и колец, поскольку женщину без украшений лишали права готовить пищу)*

*Жюри заносит результаты в протокол.*

**Ведущий:** Дорогие участники, это был последний тур нашей игры. Все туры пройдены! Все задания выполнены. Пока жюри подводит итоги, я предлагаю отдохнуть и посмотреть небольшой видеоролик «Во кузнице» */Приложение 10/.*

*Просмотр видеоролика.*

*В это время ведущий выставляет мольберт, на котором расположен ватман с рисунком /Приложение 11/, фломастеры.*

**Ведущий:** Настало время подведения итогов. Слово предоставляется членам жюри.

*Жюри оглашает результаты.*

**Ведущий:** Дорогие ребята, высегодня хорошо постарались.Спасибо вам за участие.Не расстраивайтесь, если кто-то сегодня не стал победителем. Мы ещё раз убедились, как важно иметь представление о традициях и обычаях нашего народа.

Друзья, если вы считаете, что сегодня мероприятие было для вас полезным и интересным - нарисуйте себя на верхней ступеньке. Если было полезно, интересно, но возникали какие-либо трудности при выполнении заданий, изобразите себя на средней ступеньке. А если в ходе мероприятия было неинтересно и непонятно, нарисуйте себя на самой нижней ступеньке.

*Участники делают свой выбор.*

**Ведущий:**

Очень часто за событиями и за суматохой дней

Старины своей не помним, забываем мы о ней.

И хоть стали нам привычными

На Марс полёты и Луну.

Прошу вас всех: «Не забывайте вы свои обычаи,

Ценить умейте старину!»

*Фото на память.*

**Ведущий:** До свидания! До новых встреч!

**Список рекомендуемой литературы:**

1. Аникин В.П. Русское устное народное творчество. – М., 2001.
2. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие – 2 изд., перераб. и доп. – Спб. Детство-Пресс, 2010 – 280с.
3. Синова И.В. Народы России: история и культура, обычаи и традиции: справочник школьника, Издательство: Литера, 2008.
4. Живая вода: сборник русских народных песен, сказок, пословиц, загадок: [для старшего школьного возраста] / [составление, вступительная статья, с. 3-24 и примечание В. П. Аникина]. - Москва: Детская литература, 1987. – 462 с.

**Приложение**

**Методические рекомендации:** Турнир знатоков целесообразно проводить в фойе. Также местом проведения могут быть учебный кабинет, актовый или музыкальный зал.

Количество команд в турнире может варьироваться от 2 до 4. По итогам программы возможно вручение дополнительных призов командам.

**Приложение 1**

**Примерные названия команд**

«Умудренные знаньевцы»

«Мудрейшие мира сего»

«Умные филины»

«Мудрая сова»

«Светила ума»

«Веселые умники»

«Разомни мозги»

«Победа. Здесь. Сейчас.»

«Всезнайки»

«Знайки»

**Приложение 2**

**Карточки с описанием праздников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Описание праздника** | **Название праздника** |
| "Для этого праздника готовят особое угощение: пекут куличи, делают творожную пасху и красят яйца. В пасхальное воскресенье люди посещают церковь, потом вся семья собирается за праздничным столом" | Пасха |
| "Молодые люди и дети наряжались, ходили по домам и пели песни - колядки, в которых славили хозяев, желали им здоровья и богатства. В руках часто несли рождественскую звезду. Детей за колядки угощали разными вкусностями" | Святки |
| "Этот праздник соединял весну с летом. Символ праздника – береза. На растущих березах завивали ветви, переплетали их друг с другом, а также с травой, цветами, лентами" | Троица |
| "Этот праздник отмечал в середине августа. До этого дня люди не спешили срывать яблоки с веток, давали им погреться на солнышке и созреть. А в день праздника все угощали тем, что выросло в саду. Пекли пироги с яблоками, варили яблочное варение и компот" | Яблочный спас |

**Приложение 3**

**Фонограмма лиричной русской народной музыки**

<https://stand.hitplayer.ru/?s=минус%20народные%20русские%20лирические>

**Приложение 4**

**Примерная фотография стилизованного народного костюма**

**Приложение 5**

**Звук гонга**

<https://zvukipro.com/1316-zvuki-gonga.html>

**Приложение 6**

**Протокол игры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ тура** | **Содержание программы** | **Команда** | **Команда** | **Команда** |
| ***I тур*** | **«Разминка»** |  |  |  |
| ***II тур*** | **«Русское гостеприимство»** |  |  |  |
| ***III тур*** | **«Народные праздники»** |  |  |  |
| ***IV тур*** | **«Живой звук»** |  |  |  |
| ***V тур*** | **«Верю – не верю»** |  |  |  |

**Приложение 7**

**Ответы II тура «Русское гостеприимство»**



****

**Приложение 8**

**Примерные частушки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мы – ребята озорные,Любим песни петь, плясать.Если только разойдёмся –Никому нас не унять! | Это что за поросенок,Где дырявый пятачок,Почему не слышно визга?Это ж, братец, кабачок! | Поленился утром ВоваПричесаться гребешком,Подошла к нему корова,Причесала языком! |
| Народ масленицу любит,Весело гуляет!На морозе пирогиЛихо уплетает. | Велика Россия наша,И талантлив наш народ!О Руси родной умельцахНа весь мир молва идет. | Я куплю себе свистульку,Буду трели выводить.Мастеров из славной ДымкиНикогда нам не забыть. |

**Приложение 9**

**Музыка для частушек**

<https://zvukipro.com/2281-muzyka-dlja-chastushek-bez-slov.html>

**Приложение 10**

**Видеоролик «Во кузнице»**

<https://disk.yandex.ru/d/900xrFwYzoppzA>

**Приложение 11**

