***Подкорытова И.Б.- педагог-организатор д/к «Ровесник»***

**Сценарий игровой программы «Путешествие в королевство Зубной щетки»**

*для младшего школьного возраста*

Проблемы сохранения здоровья обучающихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни. Следует обеспечить ребенку возможность сохранения здоровья за школьный период, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровьесберегающее направление - одно из приоритетных направлений воспитательной работы в МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездиие» г. Орска». Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и самими детьми стоит задача воспитания здорового поколения.

**Цель:** закрепить у детей знания об уходе за ротовой полостью, дать знания о том, что чистота – залог здоровья.

**Задачи:**

* воспитывать у обучающихся ответственность за своё здоровье;
* формировать потребность в соблюдении гигиенических норм;
* прививать интерес к занятиям спортом;
* развивать общую культуру личности обучающихся.

**Адресат:** младший школьный возраст.

**Действующие лица:** Ведущая, Незнайка, Королева Зубная щетка, Зубная паста, Расческа, Доктор Пилюлькин, Тренер.

**Оборудование:** музыкальное и мультимедийное оборудование,носовой платок, влажные салфетки, конфеты, туалетная бумага, линейка, зубная щетка, мыло, полотенце, зубная паста, перчатки, очки, книга, зубная щетка (по количеству участников), фонограммы.

**Ход программы:**

*Участники собираются в зале. Играет музыка. Зал украшен плакатами. На центральной стене надпись «С днем рождения поздравляем». Звучит веселая музыка, выходит ведущая.*

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие ребята. Мы рады приветствовать вас у нас в зале. Друзья, вы пришли день рождение отмечать?*(Ответы детей )* Нет. А для кого тогда поздравление? Ничего я не пойму. *(Слышится грохот, раздается голос за кадром)*

**Незнайка:** *(громко)* Не хочу я умываться и зубы чистить не хочу.

**Королева Зубная щетка:** Но зубы все должны чистить. От этого зависит твое здоровье.

**Незнайка:** У меня со здоровьем все в порядке. Уходи и не порть мне настроение. Я сегодня в гости пойду и друзей там новых найду*. (Раздается звук закрывающейся двери. Королева Зубная щетка горько плачет, её утешает Зубная паста)*

**Королева Зубная щетка:**Я не могу больше терпеть, как обращается со мной этот мальчишка.

**Зубная паста:** Давай убежим от него! *(Раздается звук топота. Звучит музыка, и в зал входит Незнайка, его щека перевязана платком).*

**Ведущая**: А вот и наш первый гость. (*Обращается к Незнайке*) Но, что с тобой? У тебя щека болит? Или это маскарад? Или ты…

**Незнайка**: Нет, нет, нет! Просто у меня зуб болит.

Как болят сегодня зубы –

Хуже гриппа и простуды.

Эту боль терпеть невмочь,

Кто же сможет мне помочь?

**Ведущая:** Незнайка, а ты зубы чистишь? Следишь за их здоровьем?

**Незнайка:** А зачем? Они у меня и так чистые и красивые. И до сегодняшнего дня были здоровы.

**Ведущая:** А зубная щетка у тебя есть?

**Незнайка:** Нет. Да и зачем?

**Ведущая**: Ребята, скажите, а нужно следить за здоровьем зубов*? (Ответы детей).*

**Ведущая:** Правильно, ребята. Зуб - это единственная часть организма, которая не способна к самостоятельному восстановлению. Поэтому за ними нужно очень серьезно следить.

**Незнайка:** А что же мне теперь делать? Ой, болит, болит.

**Ведущая:** Тебе может помочь Королева Зубная щетка.

**Незнайка:** Она обиделась и убежала от меня в неизвестном направлении.

**Ведущая:** Незнайка, ты должен извиниться перед Зубной щеткой.

**Незнайка**: Но где же я ее найду?

**Ведущая:** Не переживай. Наши ребята тебе помогут. Вам нужно отправиться в королевство Зубной щетки. Только у неё есть в стране волшебная зубная паста. Если чистить зубы этой волшебной зубной пастой, то они будут белые и не будут болеть. *(Обращается к участникам).* Ребята, поможем Незнайке отыскать королевство Зубной щетки? *(Ответы детей)*

**Ведущая:** Конечно, нельзя оставлять друга в беде, даже если он не прав. Вот вам подсказка. *(Дети открывают конверт и зачитывают загадку)* Это загадка, отгадав которую вы узнаете, куда вам отправляться.

**Ребенок:** С волосами я дружу

Их в порядок привожу.

Благодарна мне прическа,

А зовут меня….

**Дети**: Расческа.

**Ведущая:** Итак, вы отправляетесь на станцию «Расческа».

*Участники отправляются на станцию «Расческа». На станции встречает персонаж – Расческа.*

**Расческа:** Здравствуйте друзья. Здесь вас встречаю я – Расческа. Вы пришли ко мне сделать прическу? *(Ответы детей).* Следить за своими волосами - одно из правил личной гигиены. Также как и следить за своими зубами. Ребята, а вы знаете, что ученые определили, что волосы за год отрастают на 12-15 см. А чтобы они были густыми и здоровыми, за ними надо ухаживать и ежедневно расчесывать. При этом они очищаются от грязи и пыли. И, конечно, у каждого должна быть своя личная расческа. Девочкам следует заплетать косы, а мальчикам раз в месяц подстригаться и носить аккуратные прически, иначе можно из мальчика превратиться в девочку. Вот потеха! Скажите, а зачем ко мне пожаловали?

**Дети:** Мы ищем Зубную щетку.

**Расческа:** А для чего она вам нужна? *(Ответы детей).* Ах, у Незнайки зуб болит? Видно он за зубами не следит.

**Незнайка:** Я думал, мне не нужна зубная щетка, вот и обидел ее. А теперь хочу прощение у нее попросить. И домой ее пригласить.

**Расческа:** Хорошо, помогу я вам. Но вы должны выполнить мое задание. Скажите, ребята, что надо делать для того, чтобы быть здоровым и никогда не болеть?*(Ответы детей).* А знаете вы о предметах личной гигиены? *(Ответы детей).* Вот сейчас мы это и проверим. У нас на столе лежат различные предметы. Ваша задача: из этих предметов выбрать предметы личной гигиены. Задание понятно? *(Ответы детей)*

*На столе лежат: носовой платок, влажные салфетки, конфеты, туалетная бумага, линейка, зубная щетка, мыло, полотенце, зубная паста, перчатки, очки, книга.*

***Проводится конкурс «Предметы личной гигиены».***

**Расческа:** Молодцы, ребята, справились с заданием*. (Если ребята не все предметы правильно выбрали, то Расческа помогает правильно выбрать предметы)* Я желаю вам впредь пользоваться всеми предметами гигиены по назначению. И я даю вам подсказку, отгадав которую вы узнаете, куда отправитесь дальше в путь. Удачи вам, друзья! *(Ребята открывают конверт. В конверте загадка).* Незнайка, прочитай ребятам.

**Незнайка:** *(Читает*)

Этот очень-очень важный.

Он с касторкою отважно

На болезнь бросается,

Всех лечить старается.

**Дети:** Доктор Пилюлькин.

**Расческа:** Желаю вам удачи. Отправляйтесь к Доктору Пилюлькину.

*Участники отправляются на станцию «Доктор Пилюлькин». На станции «Доктор Пилюлькин» детей встречает Доктор Пилюлькин.*

**Доктор Пилюлькин:** Так-так, а что это у вас здесь происходит?

**Незнайка:** Зубную щетку ищем. Я ее обидел и хочу извиниться. Мы хотим узнать, что нужно делать, чтобы здоровым быть?

**Доктор Пилюлькин:** Здоровье-это хорошо! А вы-то все здоровы?

**Дети:** Здоровы!

**Доктор Пилюлькин:** А кто это вам сказал, что вы здоровы? Только я - Доктор Пилюлькин, могу сказать, что вы здоровы! А я этого пока не говорил. Для начала надо вас осмотреть (*обходит детей, заглядывает в рот, слушает, обращается к детям)*

**Доктор Пилюлькин:** Вы таблетки принимали?

**Дети:** Нет!

**Пилюлькин:** А может микстуру или касторку?

**Дети:** Нет!

**Незнайка:** Чтоб здоровым оставаться, нужно правильно питаться!

**Доктор Пилюлькин**: А вы знаете, чем нужно питаться? *(Ответы детей)* Я сейчас проверю. Если еда полезная, вы отвечаете: «Да», если неполезная еда, отвечаете: «Нет». Задание понятно? *(Ответы детей)*

***Проводится игра «Да и Нет».***

**Доктор Пилюлькин:** Каша – вкусная еда.

Это нам полезно?

**Дети**: Да.

**Доктор Пилюлькин:** Лук зеленый иногда

Нам полезен дети?

**Дети**: Да.

**Доктор Пилюлькин:** В луже грязная вода

Нам полезна иногда?

**Дети**: Нет.

**Доктор Пилюлькин:** Щи – отличная еда.

Это нам полезно?

**Дети**: Да.

**Доктор Пилюлькин:** Мухоморный суп всегда.

Это нам полезно?

**Дети:** Нет.

**Доктор Пилюлькин:** Фрукты – просто красота!

Это нам полезно?

**Дети:** Да.

**Доктор Пилюлькин:** Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки?

**Дети**: Нет.

**Доктор Пилюлькин:** Овощей растет гряда.

Овощи полезны?

**Дети**: Да.

**Доктор Пилюлькин:** Сок, компотик иногда

Нам полезны, дети?

**Дети**: Да.

**Доктор Пилюлькин:** Съесть мешок большой конфет -

Это вредно, дети?

**Дети**: Да.

**Пилюлькин:** Лишь полезная еда

На столе у нас всегда!

**Дети:** Да.

**Доктор Пилюлькин:** А раз полезная еда –

Будем мы здоровы?

**Дети**: Да.

**Доктор Пилюлькин:** Я желаю вам, ребята, быть здоровыми всегда. Не болейте, не ленитесь и бережно к здоровью относитесь, витамины принимайте и зубы чистить по утрам и вечерам не забывайте.

Гуляйте на воздухе,

Не ешьте перед сном,

А летом спите с распахнутым окном.

И вот тебе, Незнайка, моя подсказка. *(Отдает конверт с загадкой)*

**Незнайка:** Коль крепко дружишь ты со мной,

Настойчив в тренировках,

То будешь в холод, в дождь и зной

Выносливым и ловким

**Дети:** Спорт.

*Команда отправляется на поиски станции с названием «Спорт». На станции «Спорт» участников встречает спортивный тренер.*

**Тренер:** Здравствуйте, друзья. Вы пришла спортом заниматься?

**Незнайка:** Здравствуйте. Мы ищем Королеву Зубную щетку. Не подскажите ли нам, где ее найти? Я очень виноват и хочу прощение у нее попросить. И попросить зубы мои вылечить.

**Тренер:** Признать свои ошибки - это хорошо. А чтобы здоровым быть, нужно спортом заниматься и водою обливаться. А вы спортом занимаетесь? *(Ответы детей).*

**Тренер:** Чтобы вам помочь, должен вас я испытать. Для начала назовите, какие виды спорта вы знаете. *(Ответы детей)* Молодцы. А теперь под музыку вы должны мне изобразить виды спорта, которые я буду называть. Задание понятно? *(Включается музыка, и дети показывают виды спорта).*

***Проводится игра «Виды спорта».***

**Тренер:** Хоккей, фигурное катание, бег, метание ядра, прыжки в длину, Лыжный спорт, футбол, баскетбол, конный спорт, стрельба из лука.*(Останавливается музыка).* Молодцы, ребята, здоровьем зарядились? Тогда вот вам подсказка *(отдает конверт с подсказкой),* и мое пожелание:

Утро встречай зарядкой, вечер провожай прогулкой.

Дружите с водою, купайтесь, обтирайтесь,

Зимой и летом физкультурой занимайтесь!

Быть здоровым – это так здорово!!!

Пришло время прощаться, а вам в путь – дорогу отправляться.

*(Участники открывают конверт. Незнайка читает*)

**Незнайка**: Раз зубок, два зубок.

Получился городок.

Фея добрая пришла и порядок навела.

**Дети**: Зубная щетка.

*Участники отправляются на стацию «Зубная щетка». На станции «Зубная щетка» участников встречает Королева Зубная щетка.*

**Королева Зубная щетка:** Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть в своем королевстве. А это кто прячется за вами?

**Незнайка:** Это я. Я пришел извиниться. Прости меня, Королева Зубная щетка, я понял, что нужно всегда следить за своими зубами и своей личной гигиеной. Я прошу у вас прощения. Я больше никогда не буду вредничать и всегда буду чистить зубы.

**Королева Зубная щетка:** Хорошо, тебя я прощаю и на свой день рождения приглашаю. Проходи, проходи и друзей с собой веди. Ведь сегодня 26 июня – мой день рождения. Мне уже более 500 лет. Сначала я была просто палочкой - зубочисткой, но потом к ней приделали щетинки, и я стала зубной щеткой. За много столетий я преобразовывалась. И теперь я стала красивой и разноцветной. И у меня есть еще подружка. Мы с ней едины и совсем неразлучимы. Как вы думаете, кто это? *(Ответы детей).*

**Королева Зубная щетка:** Правильно. Это Зубная паста*. (Под музыку выходит Зубная паста)*

**Зубная паста:** Здравствуйте, друзья. И я хочу вам рассказать, для чегонужно следить за своими зубами. Когда вы едите, то пища приклеивается к десне, постепенно превращаясь в кладовые запасов пищи для микробов, которые называют «зубным налётом». Микробы выделяют вредное для зубов вещество – кислоту, которая разрушает эмаль зуба. Сначала появляется маленькая трещинка, в которой поселились микробы, и как кроты роют норы, так и микробы, и кислота разъедает эмаль. Трещинки со временем превращаются в дырки. Зуб начинает болеть. Дырочки на зубах называются кариесом. И тогда вы редко улыбаетесь и страдаете от зубной боли. В нашем королевстве все следят за своим здоровьем, потому что знают, что хорошо, а что плохо. А вы знаете?*(Ответы детей).*

**Зубная паста:** Давайте поиграем в игру «Хорошо – плохо». Я буду зачитывать высказывания, а вы отвечаете: «Хорошо» это или «Плохо» и объясняете почему. Задание понятно? *(Ответы детей).* Тогда слушаем внимательно.

***Проводится игра «Хорошо - плохо».***

**Зубная паста:** Чистить зубы – это хорошо или плохо, почему?

**Дети:** Хорошо.

**Зубная паста:** Почему?

**Дети:** Чтобы зубы были чистые.

**Зубная паста:** Когда зубы чистые, это хорошо или плохо, почему?

**Дети:** Хорошо, потому что микробы не собираются

**Зубная паста:** Микробы не собираются, это хорошо или плохо, почему?

**Дети:** Хорошо. Тогда не появляется кариес.

**Зубная паста:** Когда появляется кариес, это хорошо или плохо, почему?

**Дети:** Плохо. Болит зуб.

**Зубная паста:** Болит зуб, это хорошо или плохо, почему?

**Дети:** Плохо. Но хорошо, что зубной врач вылечит больной зуб.

**Зубная паста:** Зубной врач вылечит зуб, это хорошо или плохо, почему?

**Дети:** Хорошо. Но плохо то, что зуб будет с пломбой.

**Королева зубная щетка:** А я покажу, как нужно чистить зубки, чтобы они были здоровы. А вы за мной повторяйте.

Мы чистим, чистим зубы (*Имитация движений*)

И весело живём. (*Хлопки в ладоши*)

А тем, кто их не чистит, (*Грозим пальчиком*)

Мы песенку поём. (*Хлопки в ладоши*)

Эх, давай, не зевай, (*Приседания*)

О зубах не забывай, (*Грозим пальчиком*)

Снизу вверх, сверху вниз*(Имитация движений*)

Чистить зубы не ленись. (*Грозим пальчиком*)

**Королева зубная щетка:** Девочки и мальчики, вы хорошо запомнили соблюдение правил личной гигиены? *(Ответы детей).* И на свой день рождения хочу вам подарить на память зубные щетки. *(Каждому участнику вручается зубная щетка).*

**Зубная паста:** А для именинницы споем песню «Улыбка». У здоровых людей и улыбка красивая.

*Исполняется песня «Улыбка».*

**Незнайка:** А я обещаю спортом заниматься и два раза в день зубы чистить.

**Королева Зубная щетка:** Правильно, Незнайка, если следить за своими зубами, то никогда не будешь испытывать проблем с ними. И мы приготовили для вас несколько советов по уходу за зубами

**Зубная паста:** Есть сладкое один раз в день, запивая несладким чаем или молоком. Если кто-то угостил вас конфеткой или у кого-то день рождения, то после того, как вы поели сладости, прополощите рот. Очень вредно есть сладкое перед сном.

**Королева Зубная щетка:** Полезно после завтрака, обеда или ужина съедать яблоко, морковь или другой жёсткий овощ или фрукт. Они помогают очистить зубы от мелких остатков пищи (зубного налёта).

**Зубная паста:** Вредно для зубов грызть орехи, есть вредную для зубов пищу (особенно много сладкого) горячую или очень холодную пищу. Эмаль зуба разрушается быстрее.

**Королева Зубная щетка:** Нельзя грызть твёрдые предметы и ковырять в зубах острыми предметами.

**Зубная паста:** Полезно для зубов есть творог, овсяную кашу, пить молоко, есть сырые овощи и фрукты.

**Королева Зубная щетка:** Ходить на осмотр к врачу два раза в год, даже если зубы не болят.

**Зубная паста:** Зубы обязательно надо чистить щёткой с пастой утром после завтрака и вечером после ужина.

Как поел, почисти зубки,

Делай так два раза в сутки.

Предпочти конфетам фрукты,

Очень важные продукты!

**Королева Зубная щетка:** Зубы должны быть чистыми, чтобы вредные микробы остались голодными, а не устраивали пир, разрушая эмаль.

**Зубная паста:** На этом мы с вами прощаемся. До новых встреч

**Королева Зубная щетка:**  И надеемся, что встречи наши будут только приятными.

*Участники расходятся.*

**Список литературы:**

<https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiya-po-zdorovomu-obrazu-zhizni-1300830.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2016/10/08/stsenariy-den-rozhdenie-zubnoy-shchyotki>

<https://infourok.ru/scenariy_poznavatelno-razvlekatelnogo_zanyatiya_puteshestvie_s_zubnoy_schetkoy-291787.htm>