***Варга Л.Н. – педагог-организатор с/п «Вдохновение»***

**«В сказочной стране» - игровая развлекательная программа**

**Цель:** Обогащение активного словарного запаса обучающихся

**Задачи:**

* Привить интерес к творчеству писателей;
* Развитие познавательной активности, наглядно-образного, словесно-логического мышления, внимания, памяти;
* Воспитание интереса детей к сказкам.

**Участники:** младший школьный возраст

**Оборудование:** жетоны по количеству участников; макет дерева (дуб); костюм кота Ученого;сундук;

**Действующие лица:**

Кот ученый

Ведущий

**Ход мероприятия:**

*Перед началом мероприятия участникам раздают четыре вида жетонов, по которым участники занимают места за соответствующими столами в зале.*

**Слайд 1**

*Голос за кадром:*

В мире много разных сказок –

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди.

Сказка в двери к нам стучится,

Скажем гостю: « Заходи»!

*Звучит аудиозапись «У лукоморья дуб зеленый» (остановить на 47 секунде), выходит Кот ученый, в лапах держит куб с цветными гранями.*

**Кот:**

Здравствуйте ребята! Я ученый кот.

Говорят коты и кошки

Любят греться на окошке

Любят сливки и печенье

Но не любят приключенья.

Я- совсем наоборот

Я не зря – Ученый кот!

Я в душе авантюрист

И немножечко артист

Но – подчеркиваю, лично

Я учился на отлично

И поэтому – то вот,

Я вполне ученый кот. Мур мяууу.

*Звучит торжественная музыка, выходит ведущий.*

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Здравствуй, ученый кот!

У Лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом…

Это мы так понимаем строки про вас, уважаемый?

**Кот:**

Да! Здесь под дубом я живу,

Сказки умные вожу.

**Ведущий:** Сегодня у нас с вами замечательный день, а почему я так сказала, попробуйте отгадать: «Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает…» *(Ответы детей - книга).* Правильно, это книга. Сегодня у нас праздник книги. 2 апреля отмечается Международный день детской книги. Это праздник читающих детей и взрослых. Для детей написано очень много книжек - это сказки, рассказы, стихи. Книжки все красочные, с красивыми иллюстрациям. Для самых маленьких - книжки-малышки. А вам, ребята, читают дома книжки? *(Ответы детей)* Ребята, поднимите руки, кто любит читать сказки. *(Обучающиеся поднимают руки)* Я рада, что вы любите сказки. Я их тоже люблю. Каких только сказок нет насвете, они бывают разные. Ребята, а вы знаете, какие бывают сказки? *(Ответы детей – народные и авторские, бытовые и волшебные, сказки о животных и даже сказки-загадки)* А еще сказка тем хороша, что в ней всегда добро побеждает зло. Книга – это бескрайнее царство. Она вам – великий советник, воспитатель, спутник жизни. Недаром Максим Горький сказал: “Хорошая книга – великий праздник”.

**Кот:** Да, неплохие у вас знания о сказках. Но и к вам я в этот день пришел не с пустыми руками. Поскольку я ученый кот, я приготовил для вас самые сложные задания. Но по неведомым дорожкам вас сегодня поведет не волшебный клубок, а вот этот чудесный куб *(Показывает куб и*

*отдает его ведущему).*

**Ведущий:** Спасибо тебе, кот ученый. Мы, несомненно, справимся с твоими заданиями, потому что здесь собрались самые умные ребята. Это правда, ребята? *(Ответы детей)*

**Кот:** Пойду, расскажу всем в волшебном лесу, что у нас в гостях наиумнейшие, наимудрейшие *(Уходит. Музыкальный проигрыш).*

**Ведущий:** Ну что ж, мы с вами отправляемся по неведомым дорожкам, главными в которых будете вы. Для начала и порядка вам необходимо придумать название своей команде и назвать капитана. У вас есть время 30 секунд. По окончании времени, вы услышите вот такой сигнал *(Звук гонга. Обдумывание названия команд и выбор капитанов).*

**Ведущий:** Команды, готовы? *(Ответы команд)* Ребята, давайте громко-громко назовем свои команды. Первая команда, ваше название? *(Дети называют)*. А теперь вторая команда! *(Ребята выкрикивают название).* Третья команда *(Ответы детей)* Четвертая команда *(Ответы детей)* И последняя - пятая команда. Совет мудрейших, запишите в протоколы названия команд.

**Ведущий:**А теперь пришло время сказать несколько слов о правилах нашей игры. Игра состоит из шести секторов. В каждом секторе участвуют все команды. В течение всей игры вы будете зарабатывать баллы. Команда, набравшая наибольшее количество баллов за правильные ответы и хорошие знания по сказкам, становится победителем нашего состязания.

Капитан от каждой команды бросает куб, какой цвет грани окажется сверху, такой же цвет сектора нужно найти на дубе. Капитаны от каждой команды подходят и переворачивают листок с выпавшим цветом, чтобы узнать название конкурса. Задание понятно? *(Ответы детей)* Итак, мы начинаем! *Музыкальный проигрыш.*

**Ведущий:** Кто же первым будет бросать куб? Я предлагаю начать с команды, которая слева от меня и далее по часовой стрелке.

**Слайд 2**

**Красный сектор «Сказочный алфавит»**

**«Живая азбука»**

**Ведущий:** А сейчас я проверю, насколько хорошо вы знаете и помните сказочных героев. Послушайте правила игры. Каждой команде я буду бросать вот этот мяч *(Показывает участникам)*, задача команды назвать имена сказочных героев на букву, которую я назову.

Например, буква П - Пьерро, почтальон Печкин, Петрушка, Пеппи Длинный чулок, Пятачок.

*Ведущий показывает правильность выполнения задания.*

1. **А** — Алеша Попович, Аленушка, Арлекин, Алладин, Айболит, Лиса Алиса, Али-Баба, Аленький цветочек, Артемон.

2. **Б** — Буратино, Бармалей, Бременские музыканты, Белоснежка, кот Базилио, баба-Яга, Барабашка, Балда.

3. **К** — Кот в сапогах, Карлсон, Крошка Енот, Конёк-Горбунок, Кощей Бессмертный, Колобок, Красная Шапочка, домовенок Кузя, папа Карло, Кай, Карабас-Барабас.

4. **М** — Морозко, Муха-Цокотуха, Маугли, Мальчик-с-пальчик, Мальвина, Мойдодыр, Маленький Мук, Мюнхаузен.

5. **С** — Снежная Королева, Соловей Разбойник, Сивка Бурка, Снегурочка, Спящая Красавица, Салтан царь.

**Ведущий:** Молодцы! Отлично справилис с заданием! А капитан следующей команды бросает куб *(Выходит капитан второй команды и бросает куб)*

**Слайд 3**

**Желтый сектор «Таинственный сундук»**

**Ведущий:** Ребята, в сундуке лежат сказочные предметы. Каждая команда должна прослушать загадку и догадаться, какой волшебный предмет лежит в сундуке. Кроме того вам необходимо назвать героя, которому принадлежит этот атрибут и автора сказки. За каждый верный ответ команде приплюсовывается дополнительный 1 балл. Задание понятно? *(Ответы детей)*

Ношу на голове поля,

Но это вовсе не земя *(Шляпа)*

**Ведущий:** Ребята, открывайте сундук и посмотрите правильный ответ. *(Обучающиеся открывают сундук и видят шляпу)* Как вы думаете, какому герою принадлежит данный атрибут? *(Ответы детей – Незнайке. Автор Николай Николаевич Носов)*

Следующая загадка для второй команды. Слушайте внимательно.

Есть всегда у людей

Есть всегда у кораблей (Нос)

Вот гора, а у горы —

Две глубокие норы.

В этих норах воздух бродит:

То заходит, то выходит (Нос)

**Ведущий:** Ребята, открывайте сундук и посмотрите правильный ответ. *(Обучающиеся открывают сундук и видят нос Буратино)* Как вы думаете, какому герою принадлежит данный атрибут? Кто назовет автора сказки? *(Ответы детей – Буратино. Автор Алексей Николаевич Толстой)*

Загадка для третьей команды.

Был тот головной убор красивым:

Шелком, лентами расшит.

Раньше енщины носили,

Нынче носят малыши. *(Чепчик)*

**Ведущий:** Ребята, открывайте сундук и посмотрите правильный ответ. *(Обучающиеся открывают сундук и видят чепчик)* Как вы думаете, какому герою принадлежит данный атрибут? *(Ответы детей – бабушке из сказки «Красная шапочка». Автор Шарль Перро)*

Четвертая команда готовы загадку отгадать? *(Ответы детей)* Тогда слушайте внимательно.

У шута он бубенцами звенел,

А у повара высок стал и бел. *(Колпак)*

**Ведущий:** Ребята, открывайте сундук и посмотрите правильный ответ. *(Обучающиеся открывают сундук и видят колпак доктора Айболита)* Как вы думаете, какому герою принадлежит данный атрибут? *(Ответы детей – Айболиту. Автор Корней Иванович Чуковский)*

Аксессуар я очень важный,

Хоть меховой, хоть трикотажный,

Иль вязаный, да хоть тряпичный,

Я грею голову отлично *(Платок)*

**Ведущий:** Ребята, открывайте сундук и посмотрите правильный ответ. *(Обучающиеся открывают сундук и видят платочек)* Как вы думаете, какому герою принадлежит данный атрибут? *(Ответы детей – Машеньке, сестрице аленушке. Автор – народ, т.к. это русская народная сказка)*

**Ведущий:** Молодцы ребята! Справились с заданием. А у меня для вас следующее задание.

*Ведущий раздает командам воздушные шары.*

**Ведущий:** Как только начнет звучать музыка один участник из команды должен надуть воздушный шарик и завязать его. Затем вам команды нужно оживить ваш шарик, т.е. нарисовать необходимые черты лица, и надеть предмет из сундука, чтобы у вас получился герой сказки.

**Ведущий:** Как здорово! Какие замечательные герои у вас получились! Молодцы! Капитан третьей команды выходи, сейчас твоя очередь бросать куб *(Выходит капитан третьей команды и бросает куб)*

**Ведущий:** Скажите, друзья, вы знаете детские песни? *(Ответы детей)* Очень часто эти песни приходят к нам из мультфильмов. Поэт-песенник сочиняет слова к песни, а композитор сочиняет музыку. Сейчас для каждой команды будут звучать песни из мультфильмов, участникам необходимо отгадать правильное название мультфильма. Задание всем понятно? *(Ответы детей)*

**Слайд 4**

**Синий сектор «Музыкальная река»**

**№1**

«В траве сидел кузнечик» («Приключения Незнайки и его друзей»)

**№2**

«Кто ходит в гости по утрам» Винни-пух («Винни-пух идет в гости»)

**№3**

«От улыбки станет всем светлей» («Крошка Енот»)

**№4**

«Ничего на свете лучше нету» («Бременские музыканты»)

**№5**

«Я Водяной» («Летучий корабль»)

**Ведущий:** Молодцы! Оказывается, вы, ребята, любите не только читать сказки, но и смотреть мультики. Скажите, вы любите собирать пазлы? *(Ответы детей)* Сейчас вам необходимо собрать картинку и вспомнить ее название сказки.

**Оранжевый сектор «Собери сказку»**

**№1**

Сказка о рыбаке и рыбки

**Слайд 16**

**№2**

Заюшкина избушка

**Слайд 17**

**№3**

Сестрица Аленушка и братец Иванушка

**Слайд 18**

**№4**

Сказка о золотом петушке

**Слайд 19**

**№5**

Гадкий утенок

**Слайд 20**

**Ведущий:** Команды, вы правильно собрали все известные вам сказки. Молодцы!

**Слайд**

**Ведущий:** У вас на столах лежат карточки с буквами, обратите внимание, что на некоторых карточках буквы с двух сторон. Сейчас я буду читать сказку, как только я сделаю акцент на слове, задача участников быстро составить данное слово. Внимательно слушайте сказку. Задние понятно? *(Ответы детей)* Итак…

**Сектор «Веселые буквы»**

**Ведущий:** А сейчас продолжим разговор об удивительных вещах в сказках. В этом волшебном мешочке (*Ведущий показывает участникам мешочек*) лежат сказочные предметы. Вам нужно назвать из каких они сказок. Один участник из каждой команды должен с закрытыми глазами угадать предмет и назвать, кому он принадлежит.

**Черный сектор «Сказочные предметы»**

1) Золотой ключик (Буратино)

2) Горошина (Королеве)

3) Скорлупа грецкого ореха (Дюймовочке)

4) Зеркальце (Королеве)

5) Яйцо (Курочке Рябе)

6) Мыло (Мойдодыру)

7) Воздушный шарик (Вини – пуху)

8) Корзинка (Красной шапочке)

9) Яблоко (Яблоко» Владимир Григорьевич Сутеев – ворона, заяц, еж; злой колдунье сказка «О мертвой царевне и семи богатырях»)

10) Щука (Емеле)

11) Туфля (Золушке)

**Ведущий:** Молодцы ребята, все справились с заданием!

**Зеленый сектор «Угадай-ка»**

Вы хорошо справились с заданием. Молодцы! Вот и закончилась наша программа! А теперь подведем итог, чья команда набрала больше всего баллов.Уважаемый совет мудрейших, вам слово. *(Члены жюри объявляют итоги).*

**Ведущий:** И напоследок я хочу сказать, все **сказки** прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра. И еще хочу пожелать читать больше книг. И беречь наш прекрасный русский язык. Обращайтесь с ним почтительно, в руках умелых он в состоянии творить настоящие чудеса! До свидания, друзья! До новых встреч!

*Участники расходятся. Звучит песня «Дорогою добра».*