**Варга Л.Н..**

*Педагог-организатор I кв.категории*

**«Мой адрес - Россия»**

*/познавательная программа ко Дню России/*

**Цель:**

* Расширение знаний в области истории;
* Популяризация государственных символов и гимна Российской Федерации;

**Задачи:**

* Получение новых знаний о символах России;
* Развитие познавательного интереса воспитанников;
* Воспитание патриотизма и гордости за свою страну.

**Адресат**: младший школьный возраст

**Участники**: две команды по 8 – 12 человек

**Оформление зала**: название мероприятия, карта «Колесо истории» с названиями станций.

**Оборудование**: карточки (Андреевский, черно-желто-белый, флаг РФ; герб РФ); жетоны; матрешка; черный ящик; конверты с заданиями; фонограмма гимна России; мольберты; листы с ручками; сигнальные карточки (2шт.)

*Дети заранее делятся на две команды, рассаживаясь за столы.*

**Ход мероприятия**

Если крикнет рать святая:

“Кинь ты Русь, живи в раю!”

Я скажу: “Не надо рая,

Дайте Родину мою”.

**Ведущий**: Так сказал известный русский поэт С.Есенин.

**Ведущий**: Добрый день, дорогие ребята. Я рада приветствовать на нашей конкурсно-познавательной программе.

**Ведущий**: На вопрос где вы живете, каждый ответит по-разному. Один скажет – в городе Москве, второй – в городе Ярославле, третий – в городе Орске. Каждый указывает конкретное название, которое обозначает место, где живут люди. Но все, кто живет и в Москве, и в Ярославле, и в Орске, и в других городах нашей страны, говоря о своем местожительстве, начнут одинаково: “Мой адрес – Россия...”

“Мой адрес – Россия” – так называется наша конкурсно-познавательная программа. Сегодня мы совершим небольшое увлекательное путешествие по «Колесу истории» и поговорим о символах нашей страны. Я надеюсь, что вы не только продемонстрируете свои знания, но и узнаете много нового и интересного.

Ребята, а что такое символ? (ответы детей)

Толковый словарь русского языка дает следующее определение слову символ. Символ – то, что служит условным знаком какого-нибудь понятия, явления, идеи.

**Ведущий**: Я предлагаю участникам дать названия своим командам и выбрать капитана.

*Представление: участники озвучивают название команды, представляют капитана.*

*Капитану вручается специальный конверт для жетонов, которые команда будет получать за правильный ответ.*

**Ведущий**: Давайте же посмотрим на наше «Колесо истории». На нем изображены станции, которые вам нужно будет преодолеть.

Ребята, прежде чем отправиться в путь, вам нужно отгадать предмет, который лежит в таинственном “Черном ящике”.

*Команда, которая первая поднимет сигнальную карточку и ответит правильно, получит первый жетон.*

Этому предмету всего сто лет, хотя мы привыкли думать, что он намного старше. Прообразом ему послужило изображение японского старичка Фурукуму, у которого голова вытянулась вверх от постоянных раздумий. Это деревянная игрушка популярна во всем мире. Ее воспринимают как символ России. (Матрешка)

*Дополнительная подсказка: традиционно эти игрушки изображают деревенскую девушку в нарядном русском сарафане.*

Вопросы:

* Почему именно матрешку считают одним из символов России?
* Что находится внутри матрешки?
* Каково число фигурок, вложенных матрешек одна в другую? (от 2-3 до 12-24 и даже до 48 штук)

**Ведущий:** Дорогие друзья, мы неслучайно начали нашу игру с “матрешки”, как было уже сказано, одним из символов России.

У каждой страны есть свои символы, которые отличают ее от другой страны. Кто-то вспомнит бескрайние просторы – луга, поля, леса, кому-то на ум придут сувениры: матрешки, самовары, медведи. Любители русской старины расскажут о древнем Московском Кремле, не забудут и русские архитектурные святыни, существующие и разрушенные: Красную площадь, Покровский собор (храм Василия Блаженного). А кто-то, возможно, обратит свой мысленный взор к своей “малой Родине” – городу, в котором он родился и вырос, где остался родительский дом. И каждый по-своему будет прав.

**Ведущий**: Ребята, а кто является президентом нашей страны? (ответы детей – Д. А. Медведев)

У России есть прекрасные государственные символы, которые олицетворяют мощь и величие нашей страны. Назовите эти символы (ответы детей: герб, флаг, гимн)

Ребята, что такое герб? (ответы детей: эмблема государства)

В 10 веке начались первые крестовые походы на Восток. С криками: "Бог того хочет"- рыцари, собирая отряды верующих во Христа, шли освобождать святой город Иерусалим. Закованным в железо с ног до головы рыцарям порой трудно было отличить в бою, кто есть кто. И тогда, каждый стал придумывать себе какой-либо знак, который мог нести в себе самую главную информацию о его владельце. Именно крестовые походы положили начало созданию гербовой символики. Вначале гербы были простыми, но с течением времени они становились сложнее, затейливее. Нужен был особый талант, чтобы составить толковый, красивый и умный герб. Появились специальные люди - герольды, которые этим занимались. Короли, герцоги поручали им изготовление родовых гербов, чтобы даровать их своим подданным. Эти гербы переходили от отца к сыну из рода в род.

Гербами стали обзаводиться города и целые государства. Хороший герб мог о многом рассказать.

Первая станция, на которую мы прибыли называется **«Герб России».**

***Командам раздаются пронумерованные карточки с изображением гербов, нужно выбрать современный герб РФ и рассказать, что на нем изображено.***

1-й и 2-й гербы принадлежали иноземным полкам, которые входили в состав русского войска.

1.Герб, на котором изображен двуглавый орел с Георгием Победоносцем на груди, коронован двумя коронами, а между голов орла возвышается православный восьмиконечный крест, который указывал, что полк служит православному государю.



2.Изображения двуглавого орла под одной короной с образом Святого Георгия на груди, в лапах - венок, молнии (перуны), факел.



3.Современный герб Российской Федерации.





*Если команда выполнила задание без ошибок достается жетон, за дополнение об изображении + 1жетон.*

**Ведущий:** Давайте внимательно рассмотрим герб России *(диалог с участниками)*

Государственный герб РФ представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом – три исторические короны Петра Великого (над головами – две малые и над ними – одна большего размера); в лапах орла – скипетр и держава; на груди орла на красном щите – всадник, поражающий копьем змея – победа добра над злом. Этот всадник – Георгий Победоносец. Золотой двуглавый орел – это образ солнца и солнечной колесницы. Солнце восходит на востоке, совершает свой дневной путь и заходит на западе. Вот поэтому одна голова смотрит на восток, другая – на запад.

**Разминка.**

**Ведущий:** Командам по очереди нужно сказать, где можно встретить изображение герба. Чья команда назовет последняя, та получит очередной жетон.

*Возможные ответы:* *на официальных документах России, в кабинетах директоров и руководящих лиц, на знаменах и печатях, в паспорте, на вывесках государственных зданий, машинах, самолетах, монетах.*

**Ведущий**: Я предлагаю вам остановиться на станции **«Флаг России».**

***В конвертах находятся пронумерованные карточки с изображением флагов (Андреевский, черно-желто-белый, РФ), которые раздаются командам. Необходимо определить название флага. Ответы пишутся на листе бумаги. За правильно выполненное задание – жетон.***

1) Андреевский флаг – символ военно-морского флота.

2) Черно-желто-белый – государственный флаг российской империи 1858г., военный флаг, использовался в армии.

3) Флаг РФ



**Ведущий:** Ребята, а что вы можете рассказать о значении цветов на флаге РФ? Что означают эти цвета? (ответы детей)

*Возможные ответы: белый цвет – означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий – цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество, за страну.*

**Ведущий**: Ребята, а что такое гимн? (ответы детей)

Гимн – это официально принятая торжественная песнь в честь государства.

Гимн есть у каждого государства. Мы слышим его много раз, во всех торжественных случаях.

Мы продолжаем наше путешествие по «Колесу истории» и останавливаемся на станции **«Гимн России».**

***Каждой команде вручается конверт, в котором находится 4 отдельных полоски с написанными на них строчками гимна. Нужно собрать их в куплет (прикрепив на мольберт скотчем). Затем представители от каждой команды зачитывают свои куплеты.***

*Россия – священная наша держава,*

*Россия – любимая наша страна.*

*Могучая воля, великая слава –*

*Твое достоянье на все времена!*

*Чья команда правильно выполнит задание – получает жетон.*

**Ведущий:** Давайте послушаем отрывок из нашего гимна. Запомните, что гимн государства нужно слушать стоя.

*Звучит гимн РФ*

**Ведущий:** Ребята, кто из вас знает, что такое правительство? (ответы детей)

Правительство – это высший исполнительный орган государства; кабинет министров.

**Ведущий:** Следующая станция **«Правительство»**

Из слова «Правительство» нужно составить как можно больше коротких слов.

*Возможные слова: право, правитель, тело, рот, ель, ров, вор, ствол и др.*

*Какая команда больше назовет слов, та и получит жетон.*

Станция **«Праздники России»**

***Командам нужно соотнести даты государственных праздников и их название. На выполнение 2 мин. Выполнение задания оценивается по двум критериям: скорость и правильность. Команда может заработать сразу два жетона.***

|  |  |
| --- | --- |
| 12 декабря | День Победы |
| 12 июня | День народного единства |
| 4 ноября | День независимости России |
| 23 февраля | Международный женский день |
| 9 мая | День конституции |
| 1 мая | Праздник Весны и Труда |
| 1 января | Новый год |
| 8 марта | День защитника Отечества |
| 7 января | Рождество Христово |

**Станция «Пословиц и поговорок»**

***Каждая команда по очереди произносит пословицу или поговорку о Родине. Побеждает команда, за которой осталось последнее слово. Победившей команде вручается жетон.***

**Ведущий**: Вот и последняя станция. Она называется **«Филлворд».**

Нужно найти слова, которые имеют отношение к нашему государству.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **О** | **Н** | **С** | **Т** | **И** | **Т** | **Я** |
| **К** | **С** | **Ф** | **Л** | **А** | **У** | **Ц** |
| **Г** | **Е** | **Р** | **Б** | **Г** | **Я** | **И** |
| **Р** | **П** | **Г** | **С** | **Е** | **Л** | **С** |
| **Е** | **Р** | **И** | **О** | **Р** | **И** | **Т** |
| **З** | **О** | **М** | **Н** | **А** | **Ц** | **О** |
| **И** | **Д** | **Е** | **Н** | **Т** | **И** | **Л** |

*Это: герб, гимн, президент, конституция, орел, столица.*

Из оставшихся букв вам нужно составить слово – это место, по которому мы с вами совершили путешествие. (Россия)

Чья команда первая справится с заданием и ответит правильно, получит жетон.

**Ведущий**: Наше путешествие подошло к концу. Все команды успешно справились с заданиями и оказались замечательными знатоками символики России.

*Команда, набравшая большее количество жетонов, объявляется победителем.*

*Детей поздравляют, вручают призы или грамоту.*

**Ведущий**: Сегодня мы затронули лишь маленькую частичку истории нашей страны. И я хочу, чтобы вы задумались над замечательными словами:

«Нам многое простит эпоха, отлюбит с нами, отгрустит, но что Россию знаем плохо, того, уж видно, не простит».

**Использованная литература:**

1. Л.И. Жук Интересно все на свете – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002. – 128с.;
2. Еременко Н.И. Классные часы. Копилка классного руководителя. – Волгоград: Издательство «Панорама», 2006. – 112с.;
3. Клинкова Л.Н. Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины. Выпуск 2. – Волгоград: Учитель, 2007. – 85с.;
4. Мазыкина Н.В. Равнение на победу. Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: Издательство ЦГЛ, 2004. – 192с.;
5. Степанова Е.Н. Классные классные дела: Методические разработки воспитательных дел в классе. Вып. 2. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192с.