

**Рекомендовано к изданию и распространению редакционным советом**

**МОУДОД «ЦДТ им. В.Дубинина» г. Орска протокол № 1 от 21.09.11 г.**

**Автор-составитель:**

**Подкорытова И.Б. –** *педагог-организатор МОУДОД «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска», д/к «Ровесник» I кв.категории*

**Литературный корректор:**

**Мазур Е.В. –** *методист I кв.категории*

**Компьютерная верстка и дизайн:**

**Черникова Н.А. –** *методист I кв.категории*

*Сценарий фольклорного праздника «Иван Купала» является победителем городского конкурса методических материалов «Традиции, обычаи и предания моего народа».*

*Данный сценарий рекомендуется использовать в своей работе педагогам-организаторам, вожатым, заместителям директоров по воспитательной работе.*

**©МОУДОД «Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г.Орска»**

Почтовый адрес: 462408, Оренбургская область г. Орск, ул.Шелухина 11, а

E-mail: orsk-cdt@yandex.ru

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Общение с культурой русского народа является неотъемлемой частью воспитания человека. Народная культура обладает удивительной способностью в раскрытии скрытых положительных качеств ребенка, в сохранении родовых корней, в развитии многовековых традиций.

Любое общество заинтересовано в сохранении и передаче накопленного опыта, иначе невозможно не только его развитие, но и само существование общества.

Приобщение детей к этническим ценностям позволяет создать яркие образы, воспитывать интерес к жизни, искусству предков, стать ближе к своему народу.

Русская культурная традиция естественно вобрала в себя нравственно – этические и эстетические ценности христианства. Воспитательная роль этих ценностей реализуется через ознакомление детей с культурой русского народа, его традициями, его культурным наследием. В современной жизни сохранились народные праздники, которые способствуют сопричастности подрастающих детей и подростков к накопленным традициям и пониманию их ценностей в обычной жизни.

Коллективом детского клуба «Ровесник» МОУДОД «ЦРТДЮ «Созвездие» г.Орска» разработан сценарий фольклорного праздника «Иван Купала». Актуальность фольклорных праздников заключается в том, что они имеют большое воспитательное и познавательное значение для воспитанников, так как позволяют значительно расширять жизненный опыт, удовлетворять растущие интересы к окружающему миру и социуму, формируют духовный мир.

Задача сценария фольклорного праздника «Иван Купала» заключается в раскрытии духовного и нравственного потенциала этого праздника для детей. К тому же содержание праздника способствует увеличению словарного запаса детей через смысловое разъяснение незнакомых слов, их происхождения и исторического значения.

Данный праздник является традиционным в детском клубе по месту жительства «Ровесник», в котором активно участвуют воспитанники творческой группы «Юность» .

Сценарий является победителем городского конкурса методических материалов системы дополнительного образования детей «Традиции, обычаи и предания моего народа» и адресован педагогам-организаторам, вожатым, заместителям директоров по воспитательной работе.

**Цель праздника:** формирование у воспитанников интереса к изучению истории, традиций, быта русского народа через содержание праздника.

**Задачи**:

1. Познакомить воспитанников с содержанием и смыслом праздника «Иван Купала».
2. Воспитывать интерес к ритуалам и играм данного праздника.
3. Развивать творческое отношение к воспитаннику к сохранению традиций праздника.

**Фольклорный праздник «Иван Купала»**

**Оборудование:** Веточка вербы, украшенная ленточками, Соломенная кукла, макет костра, канат, мел, 2 мешка – набитые паралоном, набор русских народных песен.

**Возраст**: учащиеся 7-10 классов;

**Действующие лица:** 5 девушек, 4 юноши, Ведьма.

**Предварительная подготовка праздника:**

1. Праздник лучше всего проводить на улице. Можно установить качели.

1. Сцену можно украсить разнообразными веточками.
2. Вдоль края сцены поставить вазы с папоротником и украсить их цветами красного цвета.
3. Все роли играют дети старшего школьного возраста.
4. В программе можно использовать любую народную музыку.

**Предварительная работа:** за две недели участники изучают историю возникновения праздника Иван Купала, готовят костюмы, реквизит.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

*Под веселую народную музыку входят девушка и юноша в народных костюмах.*

**Девушка:**

Всем! Всем! Всем!

И всем кто подходит,

И кто уже здесь.

Объявляем важную весть!

**Юноша**:

Подходи честной народ!

Всех весёлый праздник ждёт!

**Девушка:**

Взрослые дяди,

Веселья ради

К нам подходите,

И друзей с собой ведите!

**Юноша:**

Люди всех возрастов,

Всех объёмов и ростов,

Всех профессий и занятий,

Тёщи, сёстры, сватьи, братья,

Все дела отбросьте

Да поскорее в гости!

**Девушка**:

На озере собирайтесь

Да шире улыбайтесь!

*Звучит тревожная музыка, появляется Ведьма.*

**Ведьма:**

На Иванов день

Не простая ночь

А волшебная.

Как ложится тень,

Так уходит прочь.

Солнце щедрое.

Сок целебных трав

В стебле стал играть

Да наигрывать.

Средь лесных дубрав

Разговор слыхать,

Клёна с липою.

Среди чащи той

Оживает вдруг,

Нечисть подлая.

Раздаётся вой,

Пляшет ведьмин круг,

Хороводную.

В полночь видит лес,

Как цветок цветет,

С тьмою мирится.

В эту ночь чудес,

Кто цветок найдет,

Осчастливится.

*Ведьма скрывается. На поляны выбегают девушки. Одна из них держит веточку вербы, украшенную лентами, а другая соломенную куклу - изображение славянской богини смерти и зла Мары.*

**1- я девушка**: Иванов день пришёл - траву собирать пошел! На Купалу, многие травы и растения, приобретают целебную магическую силу. А еще на Купалу загадывают свою судьбу.

**2- я девушка:** Сегодняшняя ночь имеет особое значение для травников, именно их отправлялись искать знахари и колдуны. Попробуем узнать, кто из наших гостей настоящий «Купальский аптекарь».

**Игра «Вопрос-ответ».**

**3-я девушка:** У пана Ивана посередь двора стояла верба.

На вербе горели свечи,

С той вербы капля упала-

Озеро встало.

В озере сам бог купался

С детками, судетками.

**4-я девушка:**

Купало, Купало!

Ой, грустно нам стало!

Дай нам спевати,

Да сам помогати!

*Девушки водят хоровод вокруг ветки, поют песню «Чернозём»*.

**5-я девушка**: Термич- термич, хлопцев поклич!

*На поляну под музыку выходят парни* *поют частушки.*

**1-й юноша:**

Только кликнут нам девчата,

Мы тотчас появимся.

Перед девками- ребята-

Бесом рассыпаемся.

**2-й юноша**:

Нас русалки завлекали,

Ведьмы чарки ставили.

Мы их песней распугали,

Танцевать заставили!

**3-й юноша**:

На Ивановой неделе

Чудеса случаются.

Старики помолодели-

Бабы удивляются!

**4-й юноша:**

Отчего скажите, братцы,

Ноги сами в пляс идут?

Видно, надо здесь остаться,

Видно, хлопцам рады тут!

**2-й юноша:** Иван Колдовник из огня возник. Разжигайте хлопцы костер.

*Юноши разжигают огонь*.

**Все вместе:**

Гори, огонь, жарче-

Будет ночка ярче!

**1-я девушка:** Сегодня, в светлый день Бога Купалы, мы зовем на помощь наших предков. Мы кладем в Огонь символ богини Мары, чтобы наши предки дали нам силы бороться с нечистью разной.

*Девушка кладет в костер соломенную куклу, остальные идут по кругу, произнося слова.*

**2-я девушка:**

В святой день Купала

От великого до мала

Собирайтесь, очищайтесь

Во святой реке, во святом Огне!

**1-й юноша:** Бог Купала!

**Вместе:** Славься!

**2- юноша:** Матушка Земля!

**Вместе**: Славься!

**3- юноша**: Род наш великий!

**Вместе:** Славься!

**4- юноша:** Предки наши!

**Вместе:** Славься!

**3-я девушка**: Прыгай, нечисть, через очищающий Огонь! Пусть сгорает в Огне вся злость, зависть, жадность и уныние.

**1-юноша:** Помните, на Ивана Купала все прыгают через костер, чтоб огнем очистится и счастья не миновать. Вот мы с вами вместе и потренируемся, как это делать. А кто наш костерок не перепрыгнет, уж увольте придется себя чем-нибудь выкупать. Так, что прыгайте выше и веселее!!!

*Под плясовую музыку девушки и юноши вслед за Ведьмой прыгают через костер*.

**1-я девушка** /партнёру/: Разошлись руки - не пара.

**2-я девушка** /партнёру/: Прыжок выше - счастье под крышу.

**3-я девушка** /партнёру/: Удачный прыжок, да не мой женишок.

**4-я девушка** /партнёру/: Как огонь горит - сердечко веселит!

**1-я девушка:** Огонь горит - играть велит.

**Игра «Костер»**

**2 девушка**:

Гори-гори ясно, чтобы не погасло.

Глянь на небо: птички летят,

Колокольчики звенят.

Диги- дон, диги- дон, убегай скорее вон!

**1-й юноша:** Полночь скоро. В лесу папоротник зацветает. Да на один только час. Пошли искать!

**1-я девушка**: Земля- мати, благослови нас травы брати.

*Все разбегаются, на поляне остаётся одна пара.*

**Девушка**: Страшно мне. Боюсь. Нечисть закружит, не сможем дорогу домой найти.

**Юноша:** А мы с тобой полыни набрали, она нас защитит.

**Девушка:** Вдруг русалки в озеро заманят, ведьмы тропки запутают.

**Юноша:** Смотри! В дали, среди деревьев огонёк виднеется.

**Девушка:** Да это же папоротник! Бежим скорее, пока нас не опередили.

**Юноша:** Не оглядывайся!

**Ведьма** */вдогонку*/: Оглянитесь! Воротитесь! Цветок верните!

**Юноша**: Цветок, цветок! Покажи, где клад зарыт.

*Юноша подкидывает цветок. Куда падает цветок, там юноша поднимает кольцо.*

Смотри колечко серебряное. Примерь его. В пору ли?

*На поляну выбегают все участники*

**1-я девушка**: Утро наступает - роса выступает.

**2-я девушка**: Ты венок-веночек, по реке плыви, о судьбе нам расскажи. Да только не потони.

*Юноши имитируют реку, а девушки проносят венки по волнам*

**3-я девушка:** Встаёт солнце красное. Ты, играй, старайся, в облаках купайся.

**1 девушка:** Приглашаю всех желающих поиграть в наш ручеек.

**Игра «Ручеек»**

*Проводится игра «Ручеек».*

**Юноша:**  А теперь богатыри, красавцы удалые, давайте силой меряться, выходи на бой честный.

**Игра «Бой петухов»**

*Проводится игра «Бой петухов».*

**Юноша:** А теперь все выходи, будем играть, выбирать, кто же у нас сильнее.

**Игра «Перетягивание каната»**

*Проводится игра «Перетягивание каната».*

*Все участники выстраиваются лицом к зрителям*

**Вместе:** Слава Купале!

Слава Яриле!

Слава Матушке Земле!

Слава Предкам!

Слава Роду!

Слава Руси!

Слава Победе!

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Батеженко,В. Музыка во мне / В.Батеженко. – Оренбург: ИПК «Газпромпечать», 2007.
2. Какая песня без баяна // Литературно-музыкальный альманах, №6, 2008.
3. Каринский, А. Народная Русь / А.Каринский. – М.: Белый город, 2007.
4. Микеева,Т.А. Язык моих предков //Читаем, учимся, играем №2, 2009.
5. Паршина, В.А. Жили-были, хоровод водили. /В.А. Паршина - Ярославль: Академияразвития,2007.
6. Петров, В.М. Летние праздники, игры и забавы для детей./ В.М.Петров., Г.Н.Гришина, Л.Д. Короткова. – М. 2004.
7. Позднеев, В.А. На земле Уральской /В.А.Позднеев. – Оренбург, 2008.
8. Полная энциклопедия быта русского народа, составленная Иваном Панкеевым. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 1998.
9. Соколова, Л. Воспитание ребенка в русских традициях. /Л.Соколова. – М.: Айрис-пресс, 2009.
10. Солоухин,В. Разрыв-трава // Сценарии и репертуар №11, 2008 с.3.
11. Чудакова, Н.В. Праздники для детей и взрослых. /Н.В. Чудакова. –М.:2007.

**Приложение**

**Методический материал к празднику**

Материал для беседы

**РОЖДЕСТВО ИОАННА ПРЕДТЕЧИ   
(ДЕНЬ ИВАНА КУПАЛЫ)   
7 июля**

Это один из самых древних праздников. В языческие времена он посвящался Богу Солнца. Православная церковь отмечает в этот день рождение Иоанна Предтечи, названного так потому, что он своими проповедями готовил людей к принятию Спасителя. Имя Крестителя ему дали, так как он первым стал крестить людей в христианскую веру. Люди приходили к нему, исповедовали свои грехи, и он крестил их в водах Иордана. Сам Иисус Христос принял крещение от Иоанна и сказал о нем: «Из рожденных женами нет ни одного пророка больше Иоанна Крестителя».

Православный люд с радостью и весельем встречает этот праздник. В народе его называют Иванов день, Иван Купала. От мала до велика участвуют в его захватывающих обрядах. Издревле в купаловскую ночь разжигали костры, прыгали через них, водили хороводы, плели венки, купались в реке. Костры имели символическое значение, считалось, что огонь обладает целительной силой. Эти обычаи сохранились в народе и до сих пор.

С купаловской ночью связана одна из самых романтических легенд. В эту ночь папоротник вспыхивает ярким цветком, цветет в полночь несколько мгновений, и нужно успеть сорвать его. Говорят: «Кто этот цветок добудет, будет иметь все, что только его душа пожелает; может тогда знать все, что на свете деется». (Здесь речь идет о крайне редком явлении – слабом свечении листьев папоротника в ночной темноте из-за поселившихся на них светящихся микроорганизмов. Такое свечение своими глазами мало кто видел, вот и превратилось оно в преданиях в «дивный цветок».)

На Иванов день и в канун его собирали в лесу, на лугах лекарственные растения. По народному поверью, собранные в это время, они обладают наиболее целебными свойствами. Еще говорят: «Пять раз солнышко в году играет: на Рождество, Богоявление, Благовещение, Воскресение Святое и Иванове рождение».

Памяти великого пророка посвящена в православном календаре и другая дата — день Усекновения главы Иоанна Предтечи (11 сентября). По распоряжению царя Ирода Иоанн принял мученическую смерть через «усекновение» (отрубание) головы.

Головосек, Иван постный, как называют этот день в народе, отмечается строгим постом (не разрешается рыба и растительное масло). На Ивана постного ничего круглого не ели и даже щи не варили, ибо кочан напоминает по форме голову. В этот день не только не рубили капусту, но и не собирали мак, не рвали яблок, а также не брали в руки режущих или колющих предметов.

**Игра «Вопрос-ответ».**

Ведущий задает вопросы зрителям, участники отвечают. Кто наберет наибольшее количество правильных ответов, получает звание «Купальный аптекарь».

* Какая трава, если владеть или носить на теле наводит страх на отдыхающих?(*плакун-трава*, лютик, архилин).
* Какая трава, если ею владеть или носить при себе, заставляет всех повторять движения хозяина травы? Например: я - владелец этой травы – перекувыркнусь и все тотчас же будут кувыркаться. (*дурман – трава*, купаленка, адамова голова).
* Какую траву надо иметь в кармане, чтобы быть отличным охотником и стрелком? *(земляника*, черника, голубика).
* А знаете ли вы, какую надо иметь при себе траву, чтобы быть счастливым всю жизнь? (петров крест, медвежье ушко, *перелет – трава).*

**Игра « Бой петухов».** Мелом чертятся два круга. В круг встают по одному участнику, руки прячут за спину. Стоя на одной ноге пытаются вытолкать соперника из круга. Можно усложнить эту игру: поставить участников на лавочку и дать в руки мешки. Они мешками должны сбить с лавочки друг друга. Правда эта игра уже для более старшего возраста.

**Игра « Перетягивание каната».** В эту игру можно соревноваться как парами так и группами. Две команды берутся каждая за свой конец каната и по команде пытаются перетянуть соперников на свою сторону.

**Игра «Хоровод»** под русскую песню «Чернозем». Все движения выполняются под музыку.

**Игра «Ручеек».** Участники парами становятся друг за другом. Один ведущий проходит сквозь ручеек и выбирает себе пару. Оставшийся участник становится ведущим.

**Игра «Костер»** Проводится игра со всеми желающими. Все участники встают в один ряд и с разбегу перепрыгивают через костер, ведущие в этот момент приговаривают:

Гори-гори ясно, чтобы не погасло.

Глянь на небо: птички летят,

Колокольчики звенят.

Диги- дон, диги- дон, убегай скорее вон!

**Творческая группа «Юность» д/к «Ровесник»**

***Праздник «Иван Купала»***



***Игра «Костер»***



***Игра «Бой петухов»***



***Игра «Перетягивание каната»***