**муниципальное автономное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Центр развития творчества детей и юношества «Созвездие» г.Орска»**

**Сценарий квеста**

**«Страна Имениния»**

**для детей младшего школьного возраста**



**Составитель: Голованова М.А.**

**педагог-организатор**

**1 категории**

**Орск, 2018**

**Пояснительная записка**

Самая светлая и радостная пора жизни - это детство. И впечатления, которые ребенок вынесет из него, зависят от нас - взрослых, окружающих его в этот период. Для каждого ребенка детский день рождения является чудом, днем исполнения желаний и волшебства. И в наших силах предоставить ребенку возможность почувствовать себя в этот день самым счастливым человеком на земле.

Многие дети просто обожают яркий и веселый мультфильм «Маша и Медведь, поэтому конкурсы и игры на День рождения или любой современный детский праздник в стиле этого мультика обязательно понравятся детям.

Предлагаемый сценарий квеста «Страна Имениния» может быть использован педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, классными руководителями и родителями.

**Цель и задачи:**

* создать атмосферу праздника, оригинальности, незабываемых впечатлений;
* дать возможность каждому проявить себя в конкурсной эстафете и показать свои способности окружающим;
* воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Адресат:** 7-10 лет;

**Оформление:**

* распечатанные кадры из мультфильма «Маша и Медведь»
* воздушные шары
* бутафорские цветы, деревья из картона;

**Реквизит:**

* костюм Маши и Медведя;
* файлы с красочно оформленным заданием на каждом этапе;
* 3 не больших стола или парты;
* шары по количеству участников;
* торт;
* музыкальный центр;
* 2 ручки;
* Клей-карандаш;
* 2 мольберта;
* 2 наклеенные или нарисованные корзины на листах А3;;
* Рабочий материал для поздравительной открытки: вырезанные из бумаги картинки разных ягод, цветов, бант;
* 2 листа ребус-квадрата;
* 2 комплекта разрезанной по строчкам песни «Барбарики» - «С днём рождения»;
* письмо-поздравление;
* денежные купюры разного номинала;
* 1 ватман, 2 набора фломастеров или цветные мелки.
* посадочные места по желанию или, если будут зрители.

**Ход мероприятия**

*Большой зал красочно украшен шарами, и плакатами в стиле «Маши и Медведя», «С днём рождения!».*

*Дети сидят на скамейках или стоят по кругу.*

*Звучит музыкальная заставка из мультфильма «Маша и медведь».*

*Входит Маша, никого не замечая, эмоционально разговаривает по телефону:*

**Маша:** *Когда? Сегодня? С кем? С какими ещё ребятами? А, которые в гости пришли, сейчас узнаю! А куда идти? Какая цифра?* ***1****? Алло, Алло. Ну, вот телефон разрядился.*

*Смотрит на детей*

Ух, ты, сколько ребятишек, девчонок и мальчишек! *(Удивлённо и радостно*) Привет ребята, здоровается с ребятами *(дотрагиваясь до ладошек)*

*- А с какой вы школы?(Ответы детей)*

*- А класс какой?(2)*

*- Ух-ты, моя любимая цифра!*

*А я получила приглашение, на нас всех, на день рождения!*

*- А знаете от кого? Ну-ка, попробуйте угадать!(Ответы детей)*

*-Конечно же, от Мишки.*

**Маша:**Согласны, вместе отправится?! (*Ответы детей)*Чтобы быстрее попасть на праздник, нам нужно разделиться на две команды. Я предлагаю команду «Маши» и «Медведя», хорошо?! *(Ответы детей).* В командах должны быть капитаны. Сейчас я поочередно, для каждой команды задам вопрос, кто первым даст ответ, тот и будет капитаном своей команды.

***Манок для капитанов:***

1. **Что подарил Миша своей подруге на свидании?**

*- колокольчик*

*- анютины глазки*

*-* ***ромашку***

**2. Какой костюм был на Маше, когда она раздавала подарки лесным жителям?**

*-* ***Снегурочки***

*- Снежинки*

*- Деда Мороза*

**Маша:**Отлично! Пора отправляться!

- Только куда же нам идти? Адреса то нет. Ага, что-то Мишка кричал в трубку 1, 1. Попробуем в зале найти цифру 1.

*Ребята смотрят по сторонам. На стене находят файл с цифрой 1.*

*Маша открепляет файл, достаёт 2 конверта.*

***Содержание конвертов:*** *1конверт листок с алфавитом и цифрами (приложение 1); 2 конверт «разрезанная карта» (приложение2); Карта разделена на 8 частей (в ней зашифровано название страны, на обратной стороне каждой части, написано слово-это подсказка к следующему заданию)*

**Маша:**Друзья мои, чтобы узнать куда идти, нужно разгадать шифровку. Каждая цифра - это порядковый номер буквы алфавита *(показывает на примере цифры, которой нет в задании. Маша раздаёт каждой команде «Шифровку»).*

1. **Конкурс *«*Шифровка»**

*Ребята, разделившись на две команды и отойдя к столикам, выполняют одно и то же задание, кто первый выполнит, тот получает часть карты с подсказкой –* ***«удача».***

**Маша:**Как здорово! У вас получилось слово «Имениния». Это и есть название страны, в которую пригласил нас Мишка.Ребята, на День рождения не ходят без подарка, а подарка не купить без денег. Можно, конечно, спросить у мамы, но лучше мы отправимся на «Денежный аукцион» и попытаемся поймать «удачу за хвост». Для этого конкурса нам нужно в командах выбрать «бухгалтеров».

***Участники ищут файл соответствующий подсказке*** *(картинка Маши с сачком)*

***Манок:***

Слушает команда «Миши», решите пример: 355+355=? (кто первым даст правильный ответ, тот и «Бухгалтер»).

Слушает команда «Маши», решите пример: 155+555=?(кто первым даст правильный ответ, тот и «Бухгалтер»).

**2.Конкурс «Удача» (денежный аукцион)**

*«Бухгалтера» садятся за столики, которые находятся за линией старта.**Участники строятся за линией старта в колону. На одинаковом расстоянии от команд стоит столик, на нём по количеству игроков лежат распечатанные только на одной стороне купюры (одна сторона белая) разного достоинства.*

Команде-победителю отдаётся следующая часть карты с подсказкой – **«Песня»**

***Ребята ищут картинку, совпадающую с подсказкой. Маша достает из прикреплённого файла задание.***

**Маша:**Ну, что же деньги на подарок вы собрали, молодцы! А чем ещё можно поздравить именинника, глядя на эту картинку? *(Ответ детей: песней).* Совершенно верно. *Достаёт из файла 2 комплекта разрезанной на строчки песни.* Только, вот не задача: перепутались все строчки поздравительной песенки. *Давайте попробуем её собрать, выигрывает команда быстрее собравшая куплет песни.*

**3.Конкурс «Музыкальный подарок»**

**Маша:** Молодцы! Какая замечательная песенка - это ёщё один наш подарок Мишке на День рождения от нас всех, мы её исполним, как только до него доберёмся.

Ребята победившие получили часть карты с подсказкой – **«Открытка»**

***Ребята ищут картинку, совпадающую с подсказкой. Маша достает из прикреплённого файла задание и рабочий материал.***

*Напротив каждой команды стоит мольберт, с прикреплённым листомА3 и нарисованной на нём праздничной корзиной.*

**Маша:** Ребята, сейчас мы для Миши оформим открытку, прикрепляя в нарисованную корзину разные вырезанные картинки ягод и цветов, это то, что любит Мишка, что именно приклеить, выбирать вам!

**4. Конкурс «Открытка»***.*

**Маша:** Какие красочные, «вкусные» получились у вас корзинки на открытке, молодцы!

*Отдаёт часть карты победившей команде, подсказка* ***- «Поздравление»***

*Маша переворачивает открытку победившей команды и закрепляет её снова на мольберте.*

**Маша:** Вы очень постарались, молодцы! Но открытка должна быть с поздравительным текстом, который мы сейчас все вместе попробуем восстановить. Дело в том, что все прилагательные по неизвестной причине в этом тексте, исчезли.

**5. Конкурс «Поздравление»**

**Маша:** Эту замечательную открытку, выполненную своими руками и наполненную самыми тёплыми пожеланиями, мы подарим Мише, при встрече.

*Последний участник, который сказал прилагательное, для открытки получает часть карты с подсказкой –* ***«Угощение».***

***Ребята ищут картинку, совпадающую с подсказкой. Маша достает из прикреплённого файла задание.***

Маша раздаёт капитанам листы с напечатанным ребусом-квадратом, чистый лист и ручку. Команды следуют за столик.

***6.* Конкурс «Угощение»**

*Команда, написавшая на листе 12 угощений, которые спрятались в квадрате, получает часть карты с подсказкой –* ***«торт»***

***Ребята ищут картинку, совпадающую с подсказкой. Маша достает из прикреплённого файла задание.***

**Маша:** Вы молодцы! Отлично справились с заданием. Будем надеяться, что хотя бы часть из найденных угощений мы сегодня отведаем за праздничным столом. А, сейчас мы с вами попробуем свои силы в кулинарном дизайне, а именно оформим торт, для именинника.

*Капитанам даётся упаковка фломастеров, ватман. Выполняется коллективная работа.*

**7. Конкурс «Торт»**

*Время на оформление 5 минут.*

**Маша:** Ура! Ура! У нас всё получилось! Какой необыкновенный торт! Я в вас ни сколько не сомневалась! Как мне с вами повезло, вы всё умеете делать, а самое главное вы умеете дружить! Но, где же наш именинник?

Ребята, все задания выполнены, а давайте попробуем сложить нашу карту.

*Капитана складывают все части карты, одной части не хватает.*

**Маша:** Я, кажется, догадываюсь, у кого эта не достающая часть может находиться, а вы? *(Ответы детей) Гл*авного виновника праздника всё нет. Давайте команда Маши громко крикнет: «Миша» *(не идёт)*

А, теперь команда Миши громко крикнет: «Миша» *(не идёт)*

А давайте все вместе: «Миша»

*Звучит музыка из мульфильма «Маша и Медведь»*

***Выходит Миша.***

**Мишка:** Привет ребята! Привет Маша! Как я рад мои друзья, что вы пришли ко мне на День рождение.

А я ведь всё видел, я забрался на самую высокую сосну и наблюдал, как вы дружно расшифровали название страны и побывали в каждом её уголке, выполняя разные задания, правда, не очень хорошо всё рассмотрел.

**Маша:** так это мы сейчас исправим! Только Мишенька, не хватает у нас одной части карты, чтобы полностью сложить её.

**Миша: (***Миша весело)* Да, вот же она! Прикладывает последнюю, недостающую часть, получается страна ИМЕНИНИЯ.

**Маша:** Правда, Мишка мы молодцы?!

**Миша:** Маша - это ребята молодцы!

**Маша:** И я, и я! Ведь я же была их путеводителем!

**Миша**: Ну, хорошо, И ты Маша молодец!Ребята сегодня у меня праздник День рождения, будьте моими гостями стране Именинии.

**Маша:** Принимай Миша наши поздравления**!**

*Мише вручается открытка, зачитывается поздравление, исполняется песня «С днём рождения, поздравляю тебя»*

**Миша**: Спасибо, ребята!

**Маша:**Мишка, а что это у тебя в мешке?

**Миша:**Ой, чуть ребятки не забыл. Я приглашаю вас поиграть в шар-бол.

8**. Игра «Шар-бол»**

*шары нужно перекинуть с одной стороны зала на другую, выигрывает у кого на момент сигнала их меньше.*

**Маша:**Мишка,молодец! Хорошая игра! А у на с ребятами, для тебя ещё сюрприз!

**9. Игра «Салют»**

Каждый гость страны Именинии берёт в руки шарик. На произнесённое слово «салют», все бросают шары вверх, затем ловят и так три раза.

**Маша:** Здорово, здорово! Мишка ребята проголодались, не пора ли за чайный стол?!

**Миша:** Конечно, только проходят сначала девочки, а потом мальчики.

**10.Чаепитие**

**11.Дискотека с Мишкой и Машей.**

***Литература:***

* Осяк С.А. Образовательный квест - современная интерактивная технология / С.А. Осяк [и др.] // Современные проблемы науки и образования. - 2015. - № 1-2.
* Григорьев В.М. Народные игры и традиции в России. М.,1991;
* Покровский Е. Л. Детские игры, преимущественно русские. М., 1887;
* Винокурова Н.К. Развитие творческих способностей учащихся. – М., 1999;
* Лебедева Г.Н. Внеклассные мероприятия в начальной школе. – Москва, 2008 год;
* Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления детей. – Ярославль, 1998.

***Интернет ресурсы:***

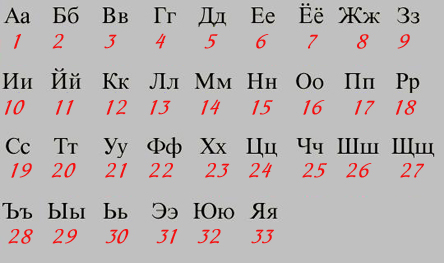
[**https://www.gl5.ru/b/barbariki/barbariki-s-dnem-rozhdeniya.html**](https://www.gl5.ru/b/barbariki/barbariki-s-dnem-rozhdeniya.html)

[***http://snova-prazdnik.ru/barbariki-teksty-pesen/***](http://snova-prazdnik.ru/barbariki-teksty-pesen/)

***Приложение 1***

**Конкурс *«*Шифровка»**

Участники команд на листах с линейкой цифр, под каждой цифрой пишут букву алфавита соответствующую, порядковому номеру.

** 10; 14; 6; 15; 10; 15; 10; 33.**

***Приложение 2***

**Конкурс «Удача» (денежный аукцион)**

Каждый участник подбегает к столу берёт купюру, невидя её номинала и несёт «Бухгалтеру». Бухгалтер ведёт подсчёт всех принесённых купюр. Выигрывает команда, у которой больше сумма денег.

***Приложение 3***

**Конкурс «Музыкальный подарок»**

Участникам команд раздаются разрезанные полоски с текстом песни. Задача: на столиках, на лист бумаги приклеить строчки песни в правильном порядке. Команда, справившаяся, быстрее выигрывает и получает часть карты со следующей подсказкой.

**Текст песни: «С днём рождения»**

И я, и я, и я, и я поздравляю тебя!  
И я, и я, и я, и я поздравляю тебя!

Утро этого дня, небо этого дня, в колокольчик, звеня, поздравляют тебя   
С днем рождения-ия-ия, и я, и я поздравляю тебя!  
С днем рождения-ия-ия, и я, и я поздравляю тебя!

И сегодня не зря нарядилась Земля, потому что Земля поздравляет тебя  
С днем рождения-ия-ия, и я, и я поздравляю тебя!  
С днем рождения-ия-ия, и я, и я поздравляю тебя!

Вот смотри, как тебя, очень-очень любя, поздравляют тебя, поздравляют друзья  
С днем рождения-ия-ия, и я, и я поздравляю тебя!  
С днем рождения-ия-ия, и я, и я поздравляю тебя!

И я, и я, и я, и я поздравляю тебя!  
И я, и я, и я, и я поздравляю тебя!

Свечи, торт и цветы у тебя на столе - ты гори и цвети, ну, хотя бы, сто лет!!!  
С днем рождения-ия-ия, и я, и я поздравляю тебя!  
С днем рождения-ия-ия, и я, и я поздравляю тебя!

Утро этого дня, небо этого дня, в колокольчик звеня, поздравляют тебя  
С днем рождения-ия-ия, и я, и я поздравляю тебя!  
С днем рождения-ия-ия, и я, и я поздравляю тебя!

И я, и я, и я, и я поздравляю тебя!  
И я, и я, и я, и я поздравляю тебя!  
И я, и я, и я, и я поздравляю тебя!  
И я, и я, и я, и я поздравляю тебя!  
И я, и я, и я, и я поздравляю тебя!  
И я, и я, и я, и я поздравляю тебя!

***Приложение 4***

**Конкурс «Открытка»***.*

Участники, стоя в колоне, поочередно берут одну картинку, бегут к мольберту, намазывают поверхность обратной стороны картинки клеем и прикрепляют в корзину и т.д. Побеждает команда быстрее, интереснее и аккуратно выполнившая задание.



******

***Приложение 5***

**Конкурс «Поздравление»**

Участники называют красивые, праздничные прилагательные, а Маша нужные и удачные вписывает в текст на открытке.

**ПОЗДРАВЛЕНИЕ ОТ ДРУЗЕЙ!!!**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МИША!   
  
В день твоего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рождения!  
  
Ты самый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_друг на земле!  
  
А мы самые\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_гости у тебя!  
  
Желаем тебе в день \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рождения!  
  
Побольше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_улыбок!  
  
Желаем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ веселья!  
  
Желаем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_смеха!  
  
Пусть у тебя всегда будет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жизнь!  
  
Пусть тебя не ждут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_огорченья!  
  
Пусть тебе дарят всегда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подарки!  
  
Пожелаем тебе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_здоровья!  
  
Желаем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ счастья!  
  
Желаем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_тепла!  
  
От всех \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_гостей!  
  
В твой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рожденья

***Приложение 6***

**Конкурс «Угощение»**

Участники находят в квадрате слова-угощения (сладкие, вкусные слова) и выписывают их на листок. Побеждает команда, быстрее справившаяся с заданием.

***Приложение 7***

**Конкурс «Торт»**

На ватмане нанесён эскиз трёх ярусного торта. Участникам нужно выполнить коллективный рисунок – оформить праздничный торт, для Миши.

***Приложение 9***

**Игра «Шар-бол»**

*Протягивается длинная лента посередине зала. Каждому участнику даётся воздушный шарик. Шары нужно перекинуть с одной стороны зала на другую, выигрывает команда, у которой на момент сигнала их меньше.*

***Приложение 10***

**Игра «Салют»**

Каждый гость страны Именинии берёт в руки шарик. На произнесённое слово «салют», все бросают шары вверх, затем ловят и так три раза.

***Приложение 11***

***Карта***



**И М Е Н И Н И Я**

***Приложение 12***

***Картинки для оформления файлов***







