**СЦЕНАРИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ВСЕ ПРОФЕССИИ НУЖНЫ, ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ»**

**Цель:** расширение уровня знаний о профессиях, создание эмоционального настроя, организация досуга, развитие ловкости, быстроты, воображения.

**Адресат:** дети младшего школьного возраста.

**Оформление**: зал украшен изображениями людей разных профессий.

**Оборудование:**

* Ноутбук, минусовки с детскими песнями.
* Кисть, краски, парик, костюм, молоток, гвозди, рубанок, овощи,

кастрюля, расческа, ножницы, тесьма, газеты, сумка, градусник, шприц, сантиметр, ткань, кирпич, мастерок.

* Импровизированные кирпичи - вырезанные брусков из пенопласта, окрашенные в яркие цвета 25x10 см — 60 шт.
* 2 проекта для строительства «домов».
* 2 мягких игрушки (звери), 2 градусника, 2 бинта.
* 2 кастрюли, картофель — 2 шт., морковь— 2 шт., лук — 2 шт.,

поварские колпаки по количеству участников.

* 2 шиньона, банты, заколки.
* 2 машины с прикрепленными к ним веревочками с карандашом или

ручкой на конце.

* 2 репки.
* по 3 картинки мастерка, молотка, пипетки, градусника, по 4 картинки ковша и ножа, по 2 картинки с изображением расчески, ножниц, прикрепленные на стульчиках у участников;

Призы: блокнотики, ручки, брелки.

**Ход мероприятия:**

 *(Звучит музыка. Выходя на сцену, ведущий исполняет песню «Есть у каждого мечта», сл. М. Пляцковского, муз. Ю. Чичкова.)*

**Ведущий**. Добрый день всем, всем, кто пришел на нашу познавательно-развлекательную программу. Сегодня она посвящается разным профессиям. Нам с вами предстоит узнать, чем занимаются люди разных профессий, и какая профессия самая главная. Начнем с меня. Как вы думаете, какая у меня профессия?

*Дети отвечают все вместе.*

**Ведущая:** Я работаю педагогом-организатором, т. е. провожу различные игровые программы для детей. Подбираю конкурсы, игры и состязания, чтобы вы весело, интересно проводили свое свободное время и узнавали что- то новое. А вы кем хотите стать, когда вырастете?

*Дети отвечают все вместе.*

**Ведущая:** Замечательно, что среди вас есть желающие стать учителями, врачами, бизнесменами, фельдшерами, продавцами... Но кроме этих профессий существует еще много других. Предлагаю их вспомнить. Постарайтесь в рифму дать правильный ответ.

***Проводится игра «Разные профессии»***

**Ведущая:** Поезд водит... (*машинист)***.**

Пашет в поле*... (тракторист).*

Самолетом правит... (*летчик).*

Клеит книжки... (*переплетчик).*

В школе учит нас...(*учитель)***.**

Строит здания... (*строитель)***.**

Красит стены нам... (*маляр)***.**

Столы делает... (*столяр)***.**

Песни нам поет... (*певец)***.**

Торговлей занят... (*продавец).*

На станке ткет ткани... (*ткач)***.**

От болезней лечит... (*врач)***.**

Лекарство выдаст нам... (*аптекарь)***.**

Хлеб испечет в пекарне... (*пекарь).*

Нарисует нам... (*художник)*.

Сапоги сошьет... (*сапожник)***.**

Стекло заменит вам**... (***стекольщик)*.

В забое трудится... (*забойщик)***.**

Вам печку сложит на зиму... (*печник)***.**

Обслужит в поезде вас... (*проводник)***.**

Потушит вмиг пожар... (*пожарник)***.**

На крайнем севере работает... (*полярник).*

С другого языка переведет... (*переводчик).*

Исправит кран... (*водопроводчик)***.**

Часы чинит...(*часовщик).*

Грузит краном... (*крановщик)***.**

Рыбу ловит... (*рыбак)***.**

Служит на море... (*моряк)***.**

В машине возит груз... (*шофер)***.**

Хлеб убирает... (*комбайнер)***.**

В свинарнике работает... (*свинарка)***.**

Доит коров... (*доярк*а).

Главный в поле... (*агроном)***.**

Знает звезды... (*астроном)***.**

Ходит в горы...(*альпинист)***.**

В глубь плывет*... (аквалангист).*

В доме свет провел... (*монтер).*

В шахте трудится... (*шахтер)***.**

В жаркой кузнице... (*кузнец)***.**

Кто все знает... (*молодец)***.**

Молодцы, ребята! А теперь мы посмотрим, сумеете ли вы отличить одну профессию от другой.

***Проводится конкурс «Аукцион профессий».***

Скажите, какой профессии принадлежат:

Кисть, краски... (*Художник)*

Парик, костюм... (*Актер)*

Молоток, гвозди, рубанок... (*Столяр*)

Овощи, кастрюля... (*Повар)*

Расческа, ножницы... (*Парикмахер)*

Письма, газеты, сумка... *(Почтальон)*

Градусник, шприц... *(Врач)*

Ножницы, сантиметр, ткань... *(Швея)*

Кирпич, мастерок... (*Строитель)*

Ну что ж, ребята, надо сказать, что вы показали хорошие знания по определению профессий. А теперь представьте, что вам нужно построить красивый и прочный дом. С чего вы начнете?

*Следуют ответы детей, необходимо добиться ответа «С проекта».*

**Ведущая:** Правильно, **с**кажите, ребята, а люди какой профессии создают проекты домов, городов?

**Дети:** Архитектор.

**Ведущая:** Предположим, что архитекторы уже создали проекты домов, осталось строителям воплотить их в жизнь. Для этого нам нужны 2 бригады по 3 человека. Сейчас, у кого на стульчиках прикреплены молотки – это 1 бригада, те, у кого прикреплены мастерки – 2 бригада.

*Ребята делятся на команды.*

**Ведущая:** Объявляется конкурс «Строители». Ваша задача: выложить дом из «кирпичей» (указывает в сторону импровизированных кирпичей - вырезанных брусков из пенопласта, окрашенных в яркие цвета) по данному проекту *(каждой команде вручает проект дома, который они должны построить)*. Чья бригада построит свой дом быстрее, та и победит. Также оценивается сходство с проектом, и использование большего количества кирпичей. Задание понятно? *(Следуют ответы детей).*

***Проводится конкурс «Строители».***

**Ведущая** (*по окончании конкурса*): Быстрее всех справилась с заданием бригада-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Аплодисменты. Хорошо быть строителем? *(Следуют ответы детей).* Но ведь существует много других интересных и важных профессий. Прослушайте стихотворение В. Маяковского о профессиях.

Строителю хорошо,

А доктору — лучше.

Я б детей лечить пошел,

Пусть меня научат.

Я приеду к Пете.

Я приеду к Поле.

— Здравствуйте, дети!

Кто у вас болен?

Как живете?

Как животик?

Погляжу из очков

Кончики язычков.

— Поставьте этот градусник

Под мышку, детишки —

И ставят дети радостно

Градусник под мышки.

А кто бы из вас, ребята, хотел поставить градусник больному? *(Следуют ответы детей).* Я приглашаю в 1 - ю команду тех ребят, у кого на стульчиках картинки с изображение градусника, во 2- ю команду тех ребят, у кого на стульчиках – картинки с изображением пипетки. *(Дети делятся на команды по 3 человека).*

**Ведущая:** А у нас следующий конкурс «Айболит».Вам, ребята, на выбор предлагаются: заяц, лиса, собака, медведь,.. Представьте себя в роли Айболита. Вам необходимо вылечить этих зверюшек. Первый из команды, подбегая к «больному» укладывает его горизонтально. Второй — ставит градусник. Третий — бинтует лапку. Чей «больной» будет обслужен быстрее и качественнее, та команда и выигрывает. Задание понятно? *(Следуют ответы детей).*

***Проводится конкурс «Айболит».***

**Ведущий** (*по окончании конкурса*): Победила команда – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Доктору хорошо,

А повару лучше.

Я бы в повара пошел,

Пусть меня научат.

Кастрюлю в руки —

Работа другая:

Морковь и капусту

Ножом мы стругаем.

От работы плита

Раскалилась докрасна.

Я сначала наварю

Борщ такой, какой хочу.

Самое главное,

Чтоб было сварено

Кушанье славное.

Думаю, что именно такое кушанье сварят наши команды поваров. В первую команду я приглашаю тех ребят, у кого на стульчиках прикреплены картинки с изображением ковша, во 2-ю команду тех ребят, у кого – картинки с изображением ножа. *(Дети делятся на команды по 4 человека, им выдаются*

*поварские колпаки).* Слушайте внимательно задание: по моему сигналу первый участник несет до линии кастрюлю, оставляя ее там, возвращается в команду. Затем второй участник, добегая до линии, кладет в кастрюлю картофель, третий — морковь, четвертый — лук. Чье блюдо будет приготовлено быстрее, та команда и победит. Задание понятно? *(Следуют ответы участников).*

***Проводится конкурс «Поварята».***

**Ведущая** (*по окончании конкурса*): Самыми быстрыми оказалась \_\_\_\_\_\_\_\_. Обратите внимание, ребята, как называются головные уборы, в которых работали наши повара?

**Дети:** Колпаки.

**Ведущая:** А бывает ли, что колпак сшит не по-колпаковски? *(Следуют ответы детей).* А что нужно сделать с ним?

**Дети**: Переколпаковать.

**Ведущая:** Вот наши повара и попробуют справиться с этим заданием. Сейчас мы со всеми разучим скороговорку: «Сшит колпак не по-колпаковски, его надо переколпаковать, перевыколпаковать». *(Участники заучивают предложенную скороговорку).* А сейчас ваша задача: произнести скороговорку вслух всем вместе, затем каждой команде по отдельности, потом одному представителю от команды. Задание понятно*? (Следуют ответы участников).*

***Проводится конкурс «Скороговорка».***

**Ведущая (***по окончании конкурса*): Лучше всех с колпаком справилась команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Повару хорошо,

А парикмахеру лучше.

Я б в парикмахеры пошел,

Пусть меня научат.

Прически делать разные,

Красивые и важные,

И стрижки современные

Для милых наших дам.

Ребята, а кто знает, как раньше назывался парикмахер? Раньше парикмахеров называли цирюльниками, и они выполняли не только обязанности парикмахеров, но и владели приемами врачевания. Им приходилось делать парики, шиньоны; чесать и убирать на голове мужские и женские волосы; брить бороду и даже... дергать зубы и лечить голову от выпадения волос. Я приглашаю на сцену ребят, у которых на стульчиках прикреплены картинки с изображением расчески и ножниц. *(Выходят 4 участника).* Итак, (*обращается тем ребятам, у кого картинка с ножницами*) вы – помощник, а вы (*обращается к участникам с расческами)* – парикмахеры). Ваша задача *(обращается к «парикмахерам»)* *к*расиво уложить шиньоны на голове своего помощника, используя банты, заколки. А также придумать своей прическе оригинальное название. Задание понятно? *(Следуют ответы участников)*. Тогда время пошло, у вас 5 минут на выполнение задания. А все зрители поддерживают наших именитых парикмахеров.

***Проводится конкурс «Парикмахеры».***

**Ведущая:** Молодцы ребята! Красивые прически у вас получились. Самое время представить свои работы.*(Участники представляют свои прически).*

**Ведущая:**

Парикмахеру хорошо,

А шоферу — лучше.

Я б в шоферы пошел,

Пусть меня научат.

Фырчит машина скорая.

Летит, скользя,

Хороший шофер я —

Удержать нельзя.

Только скажите,

Вам куда надо —

Без рейса жителей

Доставлю на дом.

Сегодня некоторые из нас тоже успеют покататься на автомобиле. Я предлагаю вам два вакантных места шофера. Для тех, у кого на стульях картинки с изображением автомобиля. *(Выходят 2 участника).* Каждому из вас выдается автомобиль *(карандаш с привязанной к нему веревкой, другой конец которой прикреплен к детской машинке, стоящей в двух-трех метрах от игрока).* Ваша задача: наматывая нитку на карандаш, приблизить транспорт к себе как можно быстрее. Задание понятно? *(Следуют ответы детей). Тогда вперед!*

***Проводится конкурс «Шоферы».***

**Ведущая:** Итак, быстрее всех оказался \_\_\_\_\_\_.

Шоферу — хорошо, а садоводу лучше!

Да, есть такая интересная и нужная профессия — садовод. Ее получают люди, которые учились в специальных учебных заведениях. Они выводят новые сорта растений, ухаживают за ними, оберегают их. Этим же делом с удовольствием занимаются и ваши родители на своих садовых участках. Но этому их никто не обучал. Они — садоводы-любители. Скажите, что растет на ваших садовых участках? *(Следуют ответы детей.)* Попробуйте угадать, о каких растениях идет речь. Я вам буду загадывать загадки, но хором отвечать не нужно. Хорошо?

Сам маленький, шубка деревянная. (*Орех)*

Есть у нас маленькая сестрица, в глаза ей заглянешь — и заплачешь. (*Луковица)*

Стоит дом без дверей, тысяча солдат внутри. (*Огурец, дыня* )

Молодцы, ребята!После долгих усилий весной и летом каждому садоводу очень приятно собирать большой урожай осенью. Скажите, как называется сказка, где дед вырастил большой-пребольшой овощ?

**Дети:** «Репка»

**Ведущая**: Точно такое же название имеет наше следующее состязание, в котором примут участие 2 команды. Для каждой команды нам нужны: дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.

*(Ведущий выбирает команды.)* Итак, команды собраны, теперь внимательно слушайте задачу: «Дед» добегает до репки, возвращается в команду, берет за руку «Бабку». Они вдвоем бегут к репке, возвращаются в команду, берут «Внучку» и так до тех пор, пока в игру не вступит «Мышка». Как только команда подхватила «Мышку» и добежала до репки, «Мышка» берет в свои руки овощ, и команда дружно, держась за руки, возвращается назад. Кто быстрее закончит эстафету, тот и выигрывает. Задание понятно? *(Следуют ответы детей)*. Итак, вперед!

***Проводится конкурс «Репка».***

**Ведущая** (*по окончании эстафеты)*: Команде\_\_\_\_\_\_\_\_громкие аплодисменты за одержанную в этом конкурсе победу! К сожалению, наша программа подошла концу. И мне очень хочется задать вам один вопрос: Какая же профессия самая важная? *(Следуют ответы детей).* Можно ли обойтись нам без всех этих профессий? *(Следуют ответы детей).*

**Ведущая:**

Все профессии переворошив,

Намотай себе на ус —

Все работы хороши,

Выбирай на вкус!

Я надеюсь, что в будущем вы все выберете интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела. До свидания! До новых встреч!