автор-составитель Подкорытова И.Б**.**

**«Безопасный интернет»**

*для младшего школьного возраста*

**Цель:** знакомство детей с основными правилами безопасного использования интернета.

**Задачи:**

* воспитание грамотного и ответственного пользователя сети интернет,
* информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред

здоровью и развитию младших школьников, а также о негативных

последствиях распространения такой информации;

* информирование учащихся о способах незаконного распространения такой

информации в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе

путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

* обучение детей правилам ответственного и безопасного пользования

услугами Интернет

**Оборудование:** компьютер, карточки с заданиями, фонограммы музыки.

**Действующие лица:** Ведущая, паучок, Клавиатура, Сказочник, Старший сын, Младший сын, Мышка.

**Ход программы**

*Центральная стена оформлена плакатами с изображением составных частей компьютера, знаками вопроса. У стены стоит компьютер с принтером. Под фонограмму музыки «До чего дошел прогресс» в зал входит ведущая*

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие друзья. Рада приветствовать вас я. Мне приятно, что вы время нашли и на нашу программу пришли. Тема не простая, интересная и часто обсуждаемая. Я вам загадку загадаю, а вы, отгадав ее, тему мне сами назовете. *(ведущая загадывает загадку)*

Сетевая паутина

оплела весь белый свет,

не пройти детишкам мимо.

Что же это? **(Интернет)**

**Ведущая: Правильно, интернет. Сегодня 11 февраля отмечается всемирный день интернета.** Я вас приглашаю совершить путешествие в интересный и захватывающий мир Интернета! Кто-нибудь из вас в нем уже бывал? Поднимите руки! (*Посчитать, сколько детей в* *классе пользуется Интернетом.*) А вы знаете, что такое Интернет? *ответы 2-3 детей*.. А для путешествия нам нужен компьютер, который подключен к интернету. *(включает и на экране появляется надпись)*

Я подхватил недуг, а какой и сам не знаю.

Помогите и спасите. От недуга излечите.

**Ведущая:** Друзья, вам предстоит разгадать ребус и ответить, что за недуг у нашего компьютера.



ответ: вирус

**Ведущая:** Вот мы с вами и разгадали, какой недуг у нашего компьютера. Много опасностей нас ждет, когда мы пользуемся Интернетом. Скажите, ребята, а есть правила безопасного интернета? *(Ответы детей).* Вот и нам с вами предстоит найти эти правила и познакомиться с ними. А куда же нам идти? Может компьютер подскажет? *На компьютере появляется загадка*:

Что за друг такой железный,

Интересный и полезный?

Дома скучно, нет уюта,

Если выключен*…Компьютер*

Вы по залу походите и друга моего найдите.

*На одной из дверей - плакат с изображением компьютера. Участники заходят в комнату, там их встречает сказочник*

**Сказочник:** В некотором царстве- тридевятом государстве жил-был царь…стороны той государь.

И было у него два сына:

Старший и младший

Старший - умный был детина, младшенький - ни так, ни сяк, просто был он простак.

Чтобы от века не отстать, чтоб детям помочь умнее стать,

Решил Царь ребятам компьютеры купить.

Долго ли сказка сказывается, да не долго дело-то делается.

Прошло много лет, что же случилось с сыновьями царя?

*У компьютера сидит старший сын, изображая безразличие и лень.*

**Старший сын:** У меня один лишь друг,

Компьютером его зовут.

Целый день с ним провожу,

На прогулки не хожу.

Спортом я не занимаюсь,

И совсем не закаляюсь,

Я с друзьями не общаюсь,

Я учуся целый день,

И поверьте, мне не лень

За компьютером сидеть,

Фильмы, игры поглядеть.

На все сайты без разбора

Выхожу вплоть до упора.

Плохо стал соображать,

Отчего вдруг? – не понять.

*(Встает со стула, хватается за голову)*

Стало плохо с головою…

И с глазами*…(ощупывает глаза, щурится)* Что со мною?!

*(Из-за ширмы выходит младший сын).*

**Младший сын:** У меня есть новый друг

Его компьютером зовут.

Дружу я с ним давно,

И расскажу вам про него.

Он все по папочкам разложит,

Через принтер все размножит.

Электронные файлы услуг,

Инструмент "на все руки"

И лекарство от скуки,

И учитель, и преданный друг.

До чего же энергичный!

Электронный человек!

Мой попутчик симпатичный

В этот двадцать первый век.

**Сказочник:** Дорогие, друзья, помогите, пожалуйста, ответить на вопрос:

Почему совершенно одинаковые компьютеры по – разному повлияли на сыновей царя? *(ответы детей*) Вот вам карточки, друзья. Разложите и их в две коробочки. На одной написано «Польза», а на второй «Вред».

|  |  |
| --- | --- |
| **Польза** | **Вред** |
| Материал при подготовке к урокам  Сочинение музыки, стихов  Почта, общение по Интернету  Библиотека на дому  Игры, музыка  Покупки, информация по Интернету  Игры в шахматы  Рисование, т.д. | Ухудшение зрения  Искривление осанки  Избегание живого общения  Не знаком с настоящей библиотекой  Вредное излучение  Множество агрессивных игр  Ошибочная информация  Ошибки в вычислениях  Сбой машины, т.д. |

**Сказочник:** Молодцы справились с заданием. Вот вам правило пользования интернетом.

«Если кто-то незнакомый

Вас попросит рассказать

Информацию о школе,

О друзьях и телефоне,

Иль к страничке доступ дать –

Мы на это «нет» ответим,

Будем все держать в секрете!»

**Правило 1.** **Никогда не публикуйте в сети и не сообщайте свое настоящее**

**имя, адрес, школу, класс, номер телефона. Если вы разместите слишком**

**много информации о себе, она может попасть в руки таких незнакомцев,**

**которые захотят вас обидеть.**

И подсказка, если отгадаете, то отыщете еще правило. *(отдает загадку)*

Ткач маленький и ловкий

Ткёт свои сети со сноровкой.

У него есть восемь ножек,

И поймать он муху может.

*Участники отгадывают загадку и отправляются искать паучка. в углу зала находится паутина. Из-за нее появляется паучок.*

**Паучок:** Здравствуйте, ребята. Что привело вас ко мне в сети паутины. *(ответы детей)* Вы правила безопасного интернета ищете. Я вам помогу. Но сначала вы со мной поиграете в игру «Интернет – паучок».

***Проводится игра «Интернет - паучок»***

*Игроки становятся по кругу, друг за другом и каждый держится за пояс игрока, стоящего впереди. Паучок дает различные задания, которые участники выполняют одновременно.*

**Паучок:** Интернет-паучок поднимает все свои правые (левые) ножки.

* Интернет-паучок прыгает.
* Интернет-паучок садится (*игроки должны присесть на корточки*).
* Интернет-паучок ползет сидя (*игроки передвигаются на корточках*) по кругу так, чтобы структура Интернет-паучка на разрушилась.
* Интернет-паучок встал и побежал на месте.
* Интернет-паучок чешет верхней левой ножкой пятку правой ножки.

Молодцы, ребята! Интернет – паучок получился у вас просто супер! Мы сегодня с вами хорошо поработали! Мы за безопасный интернет! Вот вам еще одно правило. (*отдает правило)*

**Правило 2**. **Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет; под маской виртуального друга может скрываться злой человек. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.**

«Злые люди в Интернете

Расставляют свои сети.

С незнакомыми людьми

Ты на встречу не иди!»

и подсказка куда идти дальше. *Отдает следующую загадку*.

По ковру зверек бежит,

То замрет, то закружит,

Коврика не покидает,

Что за зверь, кто угадает*…(Мышка)*

*Участники ищут изображение мышки. В одной из комнат находится норка, из которой появляется Мышка.*

**Мышка:** Как долго я вас ждала. Скучно в норке мне одной. У компьютера сижу и в экран целыми днями я гляжу. Спину ломит и голова болит. Что такое не пойму. Вот совета в компьютере ищу. А вы что ищете? *(ответы детей)* Ах, вам правила безопасного интернета нужны? Что ж я вам помогу. Но вам нужно ответить на мои вопросы. Если вы согласны с моим утверждением, то становитесь у таблички со словом «Согласен». Если не согласны, то становитесь у таблички «Не согласен», но, а если не знаете ответа, то у таблички с надписью

«Не знаю».

***Проводится игра «Три угла»***

*Детям предлагаются утверждения, они должны выбрать решение и встать под*

*своей табличкой (может быть, пояснить почему). В трёх «углах» вывешены*

*таблички со словами: согласен, не согласен, не знаю. На экране появляются слайды с высказываниями - утверждениями:*

Слайд № 1 – Чем больше ты расскажешь о себе в Интернете, тем больше

друзей у тебя появится.

Слайд № 2 – Если меня оскорбят в Интернете, я обращусь за помощью к

родителям.

Слайд № 3 – Антивирус необходим для защиты компьютера от интернет-мошенников.

Слайд № 4 – Я пользуюсь информацией о своих друзьях в Интернете без их

согласия и размещаю их фотографии и данные у себя на страничке.

**Мышка:** Спасибо, друзья. Я вам предлагаю посмотреть видеоролик о безопасном интернете.

*Демонстрируется слайд с видеороликом «Безопасный интернет –* *детям!» (*[*http://youtu.be/qQzG9sPt3aM*](http://youtu.be/qQzG9sPt3aM)*)*

**Мышка:** Вот вам еще одно правило. (*отдает правило)*

**Правило 3. Не сообщайте никому свои пароли, не посылайте СМС в ответ на письма от неизвестных людей.** **Будьте осторожны с вложениями и ссылками в сообщениях электронной почты.**

«Иногда тебе в сети

Вдруг встречаются вруны.

Обещают все на свете

Подарить бесплатно детям:

Телефон, щенка, айпод

и поездку на курорт.

Их условия не сложны:

СМС отправить можно

С телефона папы, мамы

– И уже ты на Багамах.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь».

и следующая подсказка. *(отдает загадку)*

На доске по строчечке

Разместились кнопочки

Догадайтесь мальчики

Как здесь тыкать пальчиком…*Клавиатура*

*Участники отправляются к картинке с изображением клавиатуры.*

**Клавиатура:** Я Клавиатура. Без меня не обойдется ни один компьютер. Вам я тоже понадобилась. А зачем? Вы что - то ищите? Или просто гуляете? *(Ответы детей)*

Клавиатура: Вам нужны правила безопасного интернета. Д-а-а-а интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Получив доступ к сети, можно сделать многое. При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится вдалеке от вас, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника. Это очень интересно. В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера. Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Он помогает в учебе, мы находим в нем много полезной информации. Но пользоваться интернетом нужно осторожно. Давайте посмотрим об этом короткий мультфильм (<http://youtu.be/z33JK6mPzOc>). Друзья, а какое правило можно вывести из этого ролика. Вот вам шифр и зашифрованное правило. Вам предстоит самим расшифровать это правило.

**Не давать информацию о себе чужим людям, и не встречаться с незнакомцами.**

15,6 5,1,3,1,20,30 16 19,6,2,6 25,21,8,10,14 13,32,5,33,14, 10 15,6

3,19,20,6,25,1,20,19,33 19 15,6,9,15,1,12,16,14,24,1,14,10.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А-1** | **Б-2** | **В-3** | **Г-4** | **Д-5** | **Е-6** | **Е-7** | **Ж8** | **З-9** | **И10** |
| **Й-11** | **К-12** | **Л-13** | **М14** | **Н15** | **О-16** | **П-17** | **Р-18** | **С-19** | **Т-20** |
| **У-21** | **Ф-22** | **Х-23** | **Ц-24** | **Ч25** | **Ш26** | **Щ27** | **Ъ-28** | **Ы29** | **Ь-30** |
| **Э-31** | **Ю-32** | **Я-33** |  |  |  |  |  |  |  |

**Клавиатура:** Молодцы расшифровали правило. И еще я вам хочу сказать, что

«Если что-то непонятно,

Страшно или неприятно,

Быстро к взрослым поспеши,

Расскажи и покажи.

Есть проблемы в Интернете?

Вместе взрослые и дети

Могут все решить всегда

Без особого труда».

И это тоже правило безопасного интернета.

**Правило 5. Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернет, которые вызвали у вас смущение или тревогу.**

А вам за ваши труды еще одна подсказка, разгадав которую вы поймете куда вам отправляться**.**

Он умен не по годам И похож на чемодан. *(Ноутбук )*

*Участники разгадывают загадку и отправляются к ноутбуку.*

**Ведущая:** Ребята вот и ноутбук. Я думаю его включить нужно. *(Включает и на экране появляется задание)*

О чем нельзя забывать в работе с интернетом?



ответ: безопасность

следующая надпись

Вы, ребята, молодцы. Но чтоб к компьютеру подойти нужно лекарство найти и его нам спасти.

Вы по залу походите и буквы соберите. Из них слово сложите и лекарство определите.

*Участники в зале ищут буквы и собирают слово «антивирус». Под фонограмму появляется Антивирус.*

**Антивирус:** Если мой компьютер «заболеет»,

Вылечить его я сам сумею.

Не боюсь вредоносных программ,

Повредить ничего им не дам (*подходит к компьютеру, включает его и читает текст).*

А вы, ребята молодцы. Правила собрали и помогли меня излечить А теперь проверим, насколько хорошо вы усвоили эти правила безопасного поведения в интернете. Попробуйте сформулировать основные правила, используя хорошо известные сказки. *На экране демонстрируются картинки из сказок, участники формулируют правила. Если дети затрудняются ответить, то ведущий помогает.*

*Слайд №5 «Красная шапочка»*

**Дети:** Не разговаривай с незнакомцами.

*Слайд №6 «Волк и семеро козлят»*

**Дети:** Под маской виртуального друга может скрываться злой человек.

*Слайд №7 «Золотой ключик, или Приключения Буратино».*

**Дети:** Опасайся мошенников. Не сообщай никому свои пароли, не посылай СМС в ответ

на письма от неизвестных людей.

*Слайд №8 Мойдодыр.*

**Дети:** Проверяй компьютер на вирусы, пользуйся антивирусными программами.

*Слайд №9 «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*

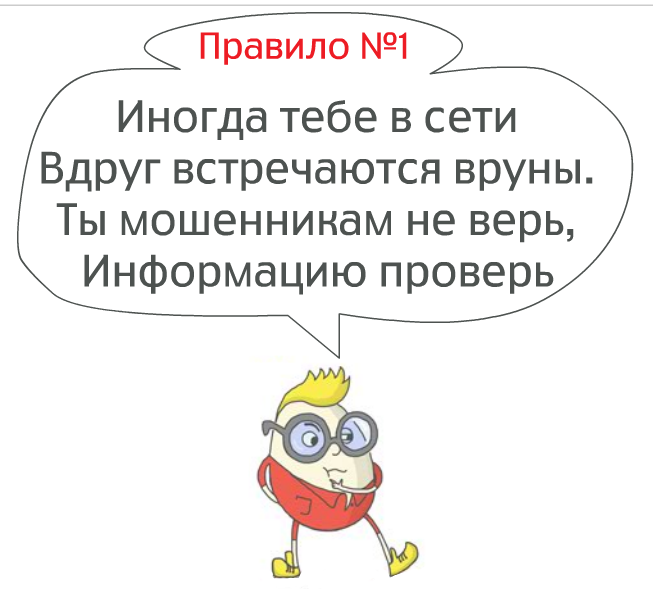
**Дети:** При встрече с неприятной (грязной) информацией в сети, выйди из Интернет.

*Слайд №10 «Морозко».*

**Дети:** Будь вежливым при общении в сети, не груби, тогда и к тебе будут относиться так же.

**Ведущая**: Ребята, если Вы будете соблюдать эти правила, то Интернет станет для Вас верным помощником, ведь в Интернет можно искать информацию, читать книги, посещать виртуальные музеи, играть, общаться с друзьями и конечно, учиться. И в память о нашей встрече вот вам памятки о правилах безопасного интернета. Спасибо вам за работу и до новых встреч.

**Приложение**

**Правила безопасного интернета для детей**



