**Недорезова А.С.**

*Педагог-организатор первой кв.категории д/к «Гайдаровец»*

**СЦЕНАРИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ, РОССИЯ!»**

**Цель:** воспитать у детей патриотические чувства: гордости за свою страну, за принадлежность к ней, любви к своей Родине – России.

**Задачи:**

* Расширение знаний в области истории;
* Развитие познавательного интереса обучающихся;
* Формирование умения работать в группе.

**Адресат:** средний и старший школьный возраст.

**Участники:** две команды по 10-12 человек.

**Оборудование:**

Картины известных художников, русские головные уборы для женщин разного возраста; деревянная ложка, прялка, ухват, глиняный горшок, туесок, лукошко, косоворотка, серп, лента, чугунок, веретено, рушник, коромысло, плошка; бумажные силуэты девушек; ромашка с лепестками; черный ящик; матрешка; зеркало, свеча, валенок, кольцо, карты, блюдце, бумага, спички.

***Ход мероприятия:***

*Сцена и задник красочно оформлены: в центре задника — березка, вокруг нее силуэты девушек, сделанные из разноцветных шалей и платков.*

*Звучат песни о России. Входит ведущий.*

**Ведущий** *(на фоне музыки):*

Если крикнет рать святая:

«Кинь ты Русь, живи в раю!»

Я скажу: «Не надо рая.

Дайте Родину мою».

Здравствуйте, ребята и уважаемые взрослые! Мы приветствуем вас и приглашаем принять участие в познавательно-развлекательной программе «Я люблю тебя, Россия!»

*Музыкальная отбивка.*

**Ведущий:** Встречайте наши команды. Команда № 1 ... *(название)*, команда № 2… *(название).* Капитаны команд... *(имена и фамилии).*

*Зал приветствует команды. Команды занимают места и надевают атрибуты русского национального костюма (косоворотки, кушаки, платочки)*

**Ведущий:** Тема сегодняшней нашей встречи — Россия, ее быт, культура, история, обряды. Игра будет проходить в несколько туров. Вы будете состязаться не в силе и ловкости, а в знаниях: кто больше знает и быстрее соображает.

Ваши ответы будет оценивать наше уважаемое жюри. А именно: председатель жюри *\_\_\_\_\_\_\_\_*, члены жюри *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Представление жюри.*

**Ведущий:** Итак, творческие конкурсы члены жюри оценивают в 5 баллов, а интеллектуальные — в 7 баллов.

*Музыкальная отбивка.*

**Ведущий:**  Начинаем первый тур нашей игры. Разминка.

Вы должны отгадать русские народные загадки. Загадки — это зарифмованные строки, в которых дано иносказательное изображение предметов и явлений. Русские народные загадки ясные, поэтичные.

Итак, начали. *(Командам по очереди загадываются загадки).*

**1.**Голубой платок,

Алый клубок,

По платку катается —

Людям улыбается. *(Небо, солнце)*

**2.** Двенадцать братьев

Друг за другом ходят,

Друг друга не находят. *(Месяцы в году)*

**3.**Сидит Пахом

На коне верхом,

Книги читает,

А грамоты не знает. *(Очки)*

**4.**Утка ныряла-ныряла –

И хвост потеряла. *(Нитка с иголкой)*

**5.**Без крыльев, а летит,

Без языка, а говорит. *(Письмо)*

**6.**Без языка, без голоса,

А всё расскажет. *(Книга)*

**7.** Белый тулупчик

Сшит без рубчика.  *(Яйцо)*

**8**.Маленький Иван —

Костяной кафтан. *(Орех)*

**9.**И языка нет,

А правду скажет. *(Зеркало)*

**10.**Под землей птица гнездо свила,

Яиц нанесла. *(Картофель)*

**Ведущий:** Спасибо. Пока жюри будет подводить итоги разминки, послушайте русскую народную песню в исполнении... *(имя и фамилия или название коллектива).*

*Звучит песня. Председатель жюри объявляет результаты разминки.*

**Ведущий.** Переходим к первому заданию первого тура Вам необходимо ответить на вопросы о быте, истории и культуре обряда русского народа.

*Вопросы:*

— Как назывался праздник проводов русской зимы? *(Масленица)*

— Какое угощение было обязательным на этом празднике? *(Блины)*

— Почему именно блины? Что это означало? *(Символ солнца.)*

— Какие блюда русской кухни вы знаете? *(Щи, каша, пироги, блины.)*

— Какую одежду носили русские женщины? *(Сарафаны душегрейки, сапожки, полушалки.)*

— Как называется русская мужская рубашка? *(Косово ротка)*

— Какую обувь носили русские крестьяне? *(Лапти)*

— Что такое изба? *(Деревенский крестьянский дом)*

— Какое национальное дерево России? *(Береза)*

— Назовите полюбившийся во всем мире сувенир земли русской. *(Матрешка)*

— Какой русский город называли городом мастеров? *(Тулу)*

— Какими ремеслами славилась Тула? *(Производством оружия, самоваров, баянов, пряников.)*

— Чем знаменит был Нижний Новгород? *(Ярмарками)*

— Назовите великую русскую реку. *(Волга)*

— Назовите первую столицу русского государства. *(Киев)*

— Что такое вече? *(Общее собрание горожан в древнем Новгороде)*

— Когда была основана Москва? *(В 1147 году, по свидетельству летописей)*

— Назовите двух русских князей, которые получили почетные прозвища по названию рек. *(Александр Невский, Дмитрий Донской)*

— Какое историческое событие описал М. Ю. Лермонтов в стихотворении «Бородино» *(Бородинскую битву, равное сражение Отечественной войны 1812 года)*

— Назовите первого русского первопечатника. *(Иван Федоров)*

— Назовите первого русского ученого с мировым именем, основателя Московского университета. *(М. В. Ломоносов)*

— Назовите великих русских писателей. *(А. Пушкин, А. Чехов, Л. Толстой, Н. Некрасов...)*

— Какие композиторы прославили Россию? *(М. Глинка, П. Чайковский, С. Рахманинов...)*

— Назовите великих русских художников. *(И. Шишкин, А. Васнецов, В. Суриков, И. Левитан...)*

**Ведущий:** Пока подводятся итоги первого конкурса, для вас поет... *(имя, фамилия).*

*Жюри объявляет итоги первого конкурса.*

**Ведущий:** Следующее задание первого тура. Раз мы заговорили о русских художниках, давайте вспомним, кисти какого художника принадлежат эти картины:

***Участникам предлагаются следующие картины:***

*И. Шишкин* — «Утро в сосновом бору». «Рожь».

*А. Васнецов* — «Богатыри», «Сестрица Аленушка», «Иван- царевич на сером волке».

*И. Левитан* — «Золотая осень».

*A. Саврасов* — «Грачи прилетели».

*И. Репин* — «Бурлаки на Волге». «Иван Грозный убивает своего сына».

*B. Перов* — «Тройка».

*И. Айвазовский* — «Девятый вал».

*В Суриков* — «Боярыня Морозова». «Взятие снежного городка».

**Ведущий** (*объявляет конец первого тура*). Слово жюри.

*Жюри объявляет итоги конкурса.*

**Ведущий:** Начинаем второй тур. На Руси с давних времен символом девичьей красоты считалась коса. Эта древнейшая русская прическа была известна еще в домонгольский период. Тогда же на Руси возникло разделение на девичьи и женские прически. Давайте вспомним с вами, какой головной убор на Руси носили молодые девушки, а какой — молодые и пожилые женщины.

*Командам предлагается из предъявленных головных уборов выбрать необходимые.*

Ответ:

Молодые девушки — атласная лента, кокошник.

Молодые женщины — платок.

Пожилые женщины — чепец и платок, полушалок.

**Ведущий:** Второе задание второго тура. Вам предстоит отгадать предмет, который лежит в черном ящике.

1. Этому предмету всего сто лет, хотя мы привыкли думать, что он намного старше.
2. Прообразом ему послужило изображение японского старичка Фурукума, у которого голова вытянулась вверх от постоянных раздумий.
3. Это деревянная игрушка популярна во всем мире. Ее воспринимают как символ России.
4. *Дополнительная подсказка:* традиционно эти игрушки изображают деревенскую девушку в нарядном русском сарафане. Фигурка раскладывается еще на несколько фигурок, вложенных одна в другую. Их число может меняться от 2 – 3 до 12 – 24 и даже до 48 штук. А называется эта игрушка русская…. *(Матрешка).*

**Ведущий:** Жюри подводит итоги второго тура, а мы с вами слушаем песню в исполнении…. *(Ф.И. исполнителя)*

*Исполняется песня. Объявление результатов второго тура.*

**Ведущий:** Начинаем третий тур. Задание первое: командам необходимо будет отгадать, о какой русской народной сказке идет речь. Ведь сказка — это занимательный рассказ о необыкновенных событиях и приключениях. Итак, начали!

Кто-то за кого-то ухватился цепко, ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко. Но еще помощники скоро прибегут, победит упрямицу дружный, общий труд. *(«Репка»)*

Колотил да колоти,

По тарелке носом.

Ничего не проглотил

И остался с носом. *(«Лиса и журавль)*

А дорога далека.

А корзина нелегка.

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок. *(«Машенька и медведь»)*

Ах ты, Петя-простота.

Оплошал немножко.

Не послушался кота.

Выглянул в окошко. *(«Петушок — Золотой гребешок»)*

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться,

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. *(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)*

Красна девица грустна.

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко.

Слезы льет бедняжка. *(«Снегурочка»)*

*Ответы команд.*

**Ведущий:** Спасибо. Следующее задание третьего тура. Представьте себе, что вы попали в музей русской старины. Угадайте, как правильно называются русские старинные предметы, увиденные вами в музее?

*Предметы:* Деревянная ложка, прялка, глиняный горшок, туесок, лукошко, косоворотка, серп, лента, чугунок, веретено, ухват, рушник, плошка, коромысло и т. д.

*Команды выполняют задание.*

**Ведущий:** В старину на Руси молодые девушки гадали, чтобы узнать свою судьбу. Этот обычай не забыт и в наши дни. В Новый год, Рождество, Крещение девушки пытаются узнать, что же их ожидает в будущем. А летом, когда цветут цветы, девушки, гадают на ромашках. Третий конкурс заключительного тура называется «Тройка, семерка, туз». Каждой команде предлагаются атрибуты гадания, которые находятся на разносах. Капитанам команд необходимо оторвать по три лепестка от ромашки и найти на разносе те предметы, которые указаны на лепестках. А затем всей команде продемонстрировать, как с помощью этого предмета можно погадать.

*Предметы:* зеркало, свеча, валенок, кольцо, карты, блюдце, спички.

*Звучит музыка. Команды выполняют задание.*

**Ведущий:** Вот и закончилась наша программа. А кто сегодня победил, нам объявит жюри.

*Подведение итогов. Награждение. Под музыку ведущий прощается с участниками и гостями программы.*